

COMUNICATO STAMPA  
CONFERENZA STAMPA 26.05.09  
PRESENTAZIONE SEMINARIO

## **IL LAVORO DI RETE PER LA QUALITA' DELL'INTEGRAZIONE DELLA PERSONA CON DISABILITA'**

**28 MAGGIO 2009 ore 9.00-13.30**  
SALA CONVEGNI FONDAZIONE COLOCCI Via Angeloni, 3 Jesi (AN)

### **ENTI PROMOTORI**

Ambito Territoriale Sociale IX - Jesi

ASUR Z.T. 5 Area Disabilità - Jesi

Centro Territoriale Supporto Tecnologie per la Disabilità della Provincia - Ancona

Ufficio Scolastico Provinciale - Ancona

Centro Territoriale per l'Integrazione -Jesi

La recente Intesa Conferenza Unificata Stato-Regioni-Enti Locali (20/3/08 r.a.39/cu) modifica strutturalmente le modalità organizzative ma anche gli stili culturali e scientifici di gestione dell'integrazione scolastica e sociale degli alunni disabili nella logica del "progetto di vita" previsto dalla Legge Quadro 328/2000. La filosofia è quella della "presa in carico attiva" da parte di tutti i servizi locali dell'alunno disabile visto nella sua progressione esistenziale, cognitiva e sociale, assieme ad una più matura governance locale che vincola i diversi soggetti istituzionali alla concertazione e alla condivisione sia organizzativa che culturale delle diverse responsabilità per la loro integrazione.

L'obiettivo del progetto è quello di proporre un percorso biennale di lavoro che metta in grado le diverse professionalità e responsabilità istituzionali di compiere il salto di qualità di una nuova governance locale, in modo da pervenire ad un accordo che nasca dai processi reali di ricerca e lavoro, al fine di migliorare l'integrazione scolastica e sociale della nostra popolazione disabile.

Il presente Seminario si pone l'obiettivo di avviare la riflessione e presentare il percorso formativo che prevede n. **5 moduli**

- ✓ **Modulo 1:** *nuovo PEI (Piano Educativo Individualizzato) come patto territoriale: progettazione di un modello strutturale di un PEI territoriale come progetto di vita.* (sett. dic. **2009**)
- ✓ **Modulo 2:** *PEI per la transizione* (sett. dic. **2009**)
- ✓ **Modulo 3:** *didattica come terapia, terapia come didattica:* l'incontro tra competenze sul piano scientifico e culturale (**2010**)
- ✓ **Modulo 4:** *tecnologia per l'integrazione e strutture di servizio per la consulenza alle scuole* (**2010**)
- ✓ **Modulo 5:** *la relazione tra diversi:* come migliorare la partecipazione consapevole e la presa in carico. Gestione della mediazione e del conflitto. (**2010**)

Il progetto vede lo svolgimento dei moduli nell'arco di due anni: entro la fine dell'anno 2009 i moduli 1 e 2, nell'anno 2010 verranno realizzati i restanti 3 moduli.

I moduli saranno condotti da uno staff scientifico di progetto che si occuperà della didattica della ricerca-azione e della formazione in situazione oltre che a distanza, portando l'esperienza nazionale e internazionale a misura della progettazione locale assistendo anche l'evoluzione degli accordi locali di governance.

### **METODOLOGIA DI LAVORO**

La presente proposta di lavoro mette al centro:

- **la ricerca-azione** come strumento di formazione e studio che coinvolge tutti i soggetti responsabili dell'integrazione scolastica partendo dalle loro competenze attive e facendosi sede di formazione e progettazione comune;
- **la formazione integrata** come azione che mette insieme le diverse competenze e soggettività alla ricerca di un linguaggio comune e di un'integrazione dei diversi saperi;
- **la progettazione parallela** delle decisioni istituzionali e organizzative che, seguendo man mano lo sviluppo biennale della ricerca-azione costruisca le basi perché gli accordi locali nuovi da realizzare ai

sensi della Legge 104/92 e 328/00 siano effettivi processi di miglioramento strutturale della qualità dell'integrazione;

- **la costruzione dinamica di sistemi di valutazione** sia della ricerca-azione sia dell'integrazione per costruire un sistema locale efficace di **indicatori di qualità** che aiutino sempre il sistema integrato a conoscere i punti di eccellenza come i punti di debolezza;
- **la partecipazione di tutti** al processo di ricerca, tra cui le stesse famiglie e associazioni di riferimento, con le modalità di massima responsabilizzazione e condivisione dei progetti, prevedendo anche la logica del **co-finanziamento** tra i diversi soggetti istituzionali come forma di responsabilizzazione.
- **La biennialità** come condizione temporale che favorisca la maturazione più profonda possibile di percorsi di sviluppo condivisi e costruiti insieme.

#### **COSTO DEL PROGETTO:**

Il costo complessivo del progetto da svolgersi negli anni 2009-2010 è di **30.000** euro di cui **15.000** euro relativi alla prima annualità così co-finanziati:

€ **5.000** Ambito Territoriale Sociale IX – Jesi

€ **5.000** ASUR Z.T. 5 Area Disabilità – Jesi

€ **2.000** Centro Territoriale Supporto Tecnologie per la Disabilità della Provincia di Ancona c/o Istituto comprensivo Falconara Centro

€ **2.000** Ufficio Scolastico Provinciale – Ancona

€ **1.000** Centro Territoriale per l'Integrazione – Jesi c/o Istituto Comprensivo Federico II Jesi-Monsano