

## INFORMAZIONI GENERALI

L'iscrizione al Seminario di Studio è gratuita.  
Si accetteranno le iscrizioni in sede congressuale,  
fino ad esaurimento posti disponibili  
Si consiglia una prenotazione via e-mail:  
ceccarani.p@legadelfilodoro.it

Al termine dei lavori sarà rilasciato l'attestato di  
partecipazione.

### Data e sede del Seminario

**18 febbraio 2010**

**ore 16.00 – 19.00**

Facoltà di Economia "Giorgio Fuà"  
Università Politecnica delle Marche  
Aula B1  
Piazzale Martelli, 8 - Ancona

### Segreteria Scientifica

Patrizia Ceccarani  
Lega del Filo d'Oro ONLUS  
Via Montecerno, 1 - 60027 Osimo AN  
Tel. 071/72451 - Fax 071/717102  
e-mail: info@legadelfilodoro.it - ceccarani.p@legadelfilodoro.it



## I SEMINARI DI STUDIO DELLA LEGA DEL FILO D'ORO

con il contributo



Università Politecnica delle Marche

La ormai quarantennale esperienza di interventi educativo-riabilitativi realizzati all'interno della Lega del Filo d'Oro, congiuntamente ad una altrettanto profonda tradizione a fornire un'offerta formativa al mondo della scuola e della riabilitazione, sono le fondamentali premesse alla presentazione dei seminari di studio che seguiranno. I temi di fondo che caratterizzeranno l'offerta formativa sono essenzialmente tre: l'inclusione, le tecnologie educative e l'innovazione didattica. Per "inclusione" intendiamo che ogni intervento, proposto dai seminari di studio nel contesto scuola, è ispirato al principio di un "integrazionismo forte", ciò significa che ogni azione educativa sarà orientata a promuovere i processi di integrazione e permettere lo sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e relazionali nei contesti di vita quotidiana. Per "tecnologie educative e riabilitative" si intende presentare i risultati delle validazioni empiriche di metodi e tecniche risultate efficaci nel promuovere modificazioni del comportamento e sviluppo delle competenze cognitive complesse. Il tema della "innovazione didattica" si propone di esplorare i campi ove vengono implementate le procedure più innovative applicate ai contesti educativi e riabilitativi e quanto queste pratiche possono essere utilizzate nel contesto classe.



## SEMINARIO DI STUDIO con



**Dario Janes**

*Università degli Studi di Bolzano*

## Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato secondo I'ICF

**Ancona 18 febbraio 2010**

Facoltà di Economia "Giorgio Fuà"  
Università Politecnica delle Marche

## *Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato secondo l'ICF*

*A nove anni dalla pubblicazione dell'ICF da parte dell'Organizzazione mondiale della Sanità sono ormai molto numerose le esperienze che lo vedono come protagonista delle procedure previste dall'Atto di Indirizzo e Coordinamento delle Unità Sanitarie Locali in materia di alunni in situazione di disabilità (D.P.R. 24 integrato e modificato dal DPCM del 2006 e successive modificazioni). La presa in carico della persona con disabilità richiede all'UMEE/A una lettura dell'esperienza pregressa e la pianificazione degli interventi più appropriati al progetto di vita. E' in questa prospettiva che l'ICF diviene strumento concettuale ed operativo di estremo interesse. D'altra parte, sul piano tecnico e scientifico negli ultimi anni si è assistito ad un crescente sviluppo di modelli teorici e metodologici in grado di meglio precisare ed ampliare le azioni pertinenti la Diagnosi Funzionale, il Profilo Dinamico Funzionale, il Piano Educativo Individualizzato, il Progetto di Vita. È proprio alla luce di queste innovazioni che il presente seminario mira a fornire agli operatori che a vario titolo operano nella e con la scuola, spunti di riflessioni e presentazioni di buone pratiche sull'effettivo utilizzo dell'ICF come strumento in grado di favorire il più complessivo processo di inclusione.*

### **PROGRAMMA**

**Ore 16.00**

**Carlo Ricci**

(Istituto Walden)

**Apertura dei lavori**

**Ore 16.15**

**Dario Janes**

(Università di Bolzano)

**Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato secondo l'ICF**

**Ore 18.15**

**Patrizia Ceccarani**

(Lega del Filo d'Oro)

**L'importanza della valutazione nelle disabilità plurime**

**Ore 19.00**

**Conclusione**

## **Dario Janes (Università di Bolzano)**

Si è laureato in Psicologia a Padova nel 1978 con una tesi sul comportamento cooperativo tra i bambini e si è poi specializzato nell'approccio cognitivo-comportamentale. Dal 1979, per qualche anno, ha lavorato come psicologo clinico con bambini che presentavano disturbi del comportamento. Il campo di interesse diventava però sempre più quello delle disabilità intellettive nei contesti scolastici ed extrascolastici, in cui inizia, nel 1980, a svolgere attività di supervisione e di formatore. In quegli anni fondò il Centro Studi Erickson, che iniziò a pubblicare testi di *Special Education* nel 1984. Quattro anni dopo, con altri operatori, volontari e familiari di persone disabili, iniziò il lavoro volontario con la Cooperativa sociale "La Rete", attraverso *counseling* educativo, gruppi di auto mutuo aiuto e di formazione per famiglie di persone disabili. Ne fu presidente e volontario per 15 anni. Nel frattempo l'attività del Centro Studi Erickson cresceva ed iniziò il lavoro della rivista *Difficoltà di Apprendimento*, che dirige tuttora, e la pubblicazione di vari libri e articoli. In ambito universitario ha insegnato per vari anni nei corsi per educatori, poi nel corso di laurea in servizio sociale a Sociologia di Trento, in quello di Scienze della Formazione di Padova e Bressanone. In questi anni ha sempre affiancato al lavoro scientifico e didattico universitario il lavoro sul campo, con gli insegnanti e gli educatori, in incontri di supervisione e formazione. Attualmente insegna Pedagogia speciale nel Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università di Bolzano.