

PERCORSI DIDATTICI

Il problema

di: **Dilama**

scuola: **Cremona**

area tematica: **Matematica**

pensato per: **7 - 8 anni**

(1° parte)

La soluzione di un problema, prima ancora che un fatto matematico, costituisce un fatto linguistico. Spesso i bambini non riescono a risolvere un problema perché non riescono a capirne il testo.

Comprendere il testo di un problema implica capacità di comprensione letterale e inferenziale, capacità di completamento, di discriminazione e di associazione, capacità logiche molto complesse.

Non sempre, infatti, il testo fornisce tutte le informazioni necessarie, a volte ne dà in sovrappiù; non sempre è immediatamente chiaro, talvolta è ambiguo.

E' indispensabile quindi guidare i bambini a capire le parole, ad orientarsi nel codice linguistico specifico usato per i problemi, ad inoltrarsi nei sottintesi e nelle conclusioni, a percepire le relazioni e le connessioni.

OBIETTIVO DIDATTICO:

- Comprendere il testo dei problemi

PERCORSO DIDATTICO:

1. Comprensione del testo del problema.
2. Dal testo al disegno.
3. Dal testo, al disegno, alla risposta.
4. Domanda e risposta.

**Percorsi Didattici è un progetto proposto da:
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO**

**PER METTERVI IN CONTATTO CON NOI
scrivete in C.So Matteotti 46 - 60035 JESI AN
telefonate allo 0731 57652
inviate una mail a "percorsididattici@jesicentro.it"
visitare il sito "www.jesicentro.it"**



LEGGI IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE

La mamma ha delle biglie e vuole darle ai suoi due bambini, ma vuole fare delle parti uguali: ogni bambino deve avere lo stesso numero di biglie.



1. DI CHI SI PARLA?

.....

2. CHE COSA VUOLE FARE LA MAMMA?

.....

3. CHE COSA DOVRA' AVERE OGNI BAMBINO?

.....

4. CHI DISTRIBUISCE LE BIGLIE?

.....

5. CHI RICEVE LE BIGLIE?

.....

6. QUANTE SONO LE BIGLIE?

.....

7. QUANTI SONO I BAMBINI?

.....

8. QUANTE BIGLIE PUO' RICEVERE OGNI BAMBINO SENZA CHE LA MAMMA FACCIA INGIUSTIZIE?

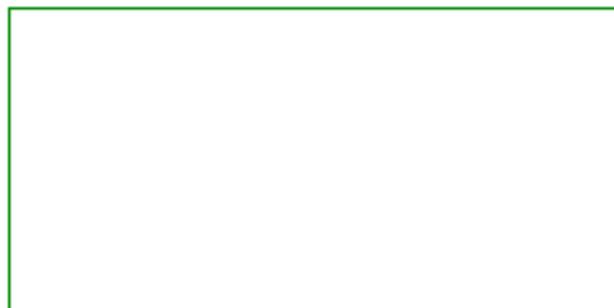
.....



DAL TESTO AL DISEGNO

LEGGI E DISEGNA.

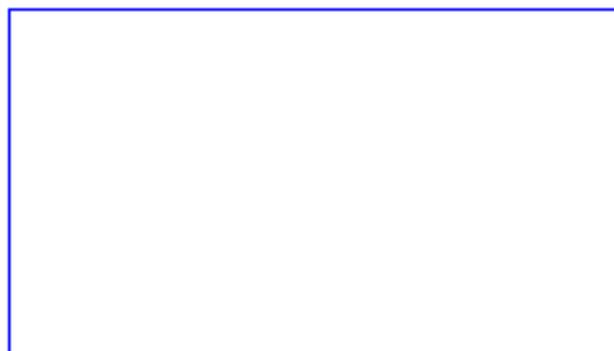
In un prato ci sono 5 fiori.
Ogni fiore ha 6 petali.



In un barattolo ci sono 9 pennarelli:
2 rossi, 3 gialli, gli altri verdi.



In un acquario ci sono 10 pesci:
4 sono rossi, gli altri di vari colori.



In una vetrina ci sono 6 vasi di fiori:
ogni vaso ha 3 fiori.



www.jesicentro.it



percorsididattici@jesicentro.it

DAL TESTO AL DISEGNO ALLA RISPOSTA

LEGGI, DISEGNA E RISPONDI.

La nonna ha comprato le albicocche, Ilaria e Gabriele ne mangiano 3 per ciascuno.

Quante albicocche mangiano in tutto?

- Disegna le albicocche mangiate dai bambini.

- Rispondi:

Ilaria e



La zia ha 12 pasticcini e ne dà in parti uguali a Sara e Giovanni.

Quanti pasticcini riceve ogni bambino?

- Disegna i pasticcini e dividili in parti uguali fra Sara e Giovanni.

- Rispondi:

Ogni.....



Giulio, Elia e Massimo hanno 15 figurine, Massimo fa la spartizione:

“ Una a Giulio, una ad Elia, una a me...”

Quante figurine toccano ad ogni bambino?

- Disegna le figurine e fai la spartizione come fa Massimo.

- Rispondi:

Ogni bambino.....



www.jesicentro.it



percorsididattici@jesicentro.it

RIFLESSIONE SUL TESTO

LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE.

Loredana ha 10 figurine e Katia ne ha tante quante ne ha Loredana.

1. Quante figurine ha Katia?.....
2. Quante figurine ha Loredana?.....
3. Chi ha più figurine?.....
4. Chi ha meno figurine?.....
5. Quante figurine hanno insieme Loredana e Katia?.....



Alessandro regala alcune caramelle a Jacopo.

1. Di chi si parla?.....
2. Chi regala le caramelle?.....
3. Chi le riceve?.....
4. Alla fine, chi ha meno caramelle di prima?.....
5. Alla fine, chi ha più caramelle di prima?.....



Marianna ha 3 anni più di Roberta che ne ha 6.

1. Di chi si parla?.....
2. Chi è la maggiore?.....
3. Chi è la minore?.....
4. Chi ha 6 anni?.....
5. Quanti anni in più di Roberta ha Marianna?.....
6. Quanti anni in meno di Marianna ha Roberta?.....
7. Quanti anni ha Marianna?.....

COSA SI DEVE FARE?

SEGNA CON UNA CROCETTA L'OPERAZIONE GIUSTA.

Simona ha un bel sacchetto di cioccolatini e ne vuole mangiare qualcuno.

Allora deve:

- Togliere dal sacchetto i cioccolatini che vuol mangiare.
- Vuotare tutte le caramelle sul tavolo.
- Comprare altri cioccolatini.

Loriana ha una scatola di perle e vuol fare due collane uguali.

Allora deve:

- Dividere le perle in parti uguali, ciascuna parte per fare una collana.
- Dividere le perle in due mucchietti.
- Mettere le perle in una scatola più grande.

La maestra ha premiato le femmine della III C e ha dato loro due caramelle ciascuna.

Se vuoi sapere quante caramelle ha distribuito la maestra, devi:

- Contare tutte le femmine.
- Separare i maschi dalle femmine.
- Contare per due tante volte quante sono le femmine.

Giorgio e Michele hanno ciascuno un sacchetto di biglie e vogliono sapere se sono di più le biglie di Giorgio o quelle di Michele.

Allora devono:

- Vuotare i sacchetti e fare due mucchietti di biglie.
- Mettere tutte le biglie di Giorgio in fila, una vicino all'altra; di fronte mettere in fila le biglie di Michele; controllare qual è la fila più lunga.
- Contare tutte le biglie.



QUALE OPERAZIONE?

SOTTOLINEA CON UN COLORE LA RISPOSTA ESATTA..

Sul davanzale c'è un vaso con dei tulipani. La zia ci mette anche alcune rose.

Quale operazione ha fatto la zia?

- La zia ha aggiunto le rose ai tulipani.
- La zia ha tolto le rose.
- La zia ha separato le rose dai tulipani.

Graziano controlla il suo astuccio e vede che alcuni pennarelli non funzionano più. Allora li getta via.

Quale operazione ha fatto Graziano?

- Graziano ha contato i pennarelli.
- Graziano ha tolto dall'astuccio i pennarelli consumati.
- Graziano ha controllato i pennarelli.

Nicola prende i suoi soldatini e li dispone in fila per tre.

Quale operazione fa Nicola?

- Nicola gioca con i soldatini.
- Nicola conta i soldatini.
- Nicola schiera in ordine i soldatini.

Elisabetta ha portato a scuola alcuni cioccolatini e ne dà due per ciascuno ai suoi amici.

Quale operazione ha fatto Elisabetta?

- Elisabetta ha offerto i cioccolatini ai suoi amici.
- Elisabetta ha dato i cioccolatini ai suoi amici.
- Elisabetta ha diviso i cioccolatini fra i suoi amici.

