

## PERCORSI DIDATTICI

# Prove d'ingresso

di: Docenti classi 1°

scuola: I. C. Jesi Centro

area tematica: Lingua italiana - matematica

pensato per: 6 - 7 anni

scheda n°: 1

### OBIETTIVO

**Vengono proposte prove d'ingresso finalizzate alla verifica dei prerequisiti per alunni di classe 1° che interessano gli aspetti: linguistico, logico-matematico e spazio-temporale.**

### PROVE STRUTTURATE

1°: Ascoltare un breve testo, comprenderne il significato e memorizzare le informazioni essenziali.

2°: Conoscere il significato delle parole essenziali per la comunicazione e sapersi esprimere con un lessico adeguato.

3°: Possedere la coordinazione oculo manuale.

4°: Possedere la percezione figura-sfondo

5°: Possedere i concetti topologici principali

6°: Discriminare grandezze

7°: Eseguire semplici classificazioni

8°: Orientarsi nel tempo e nello spazio

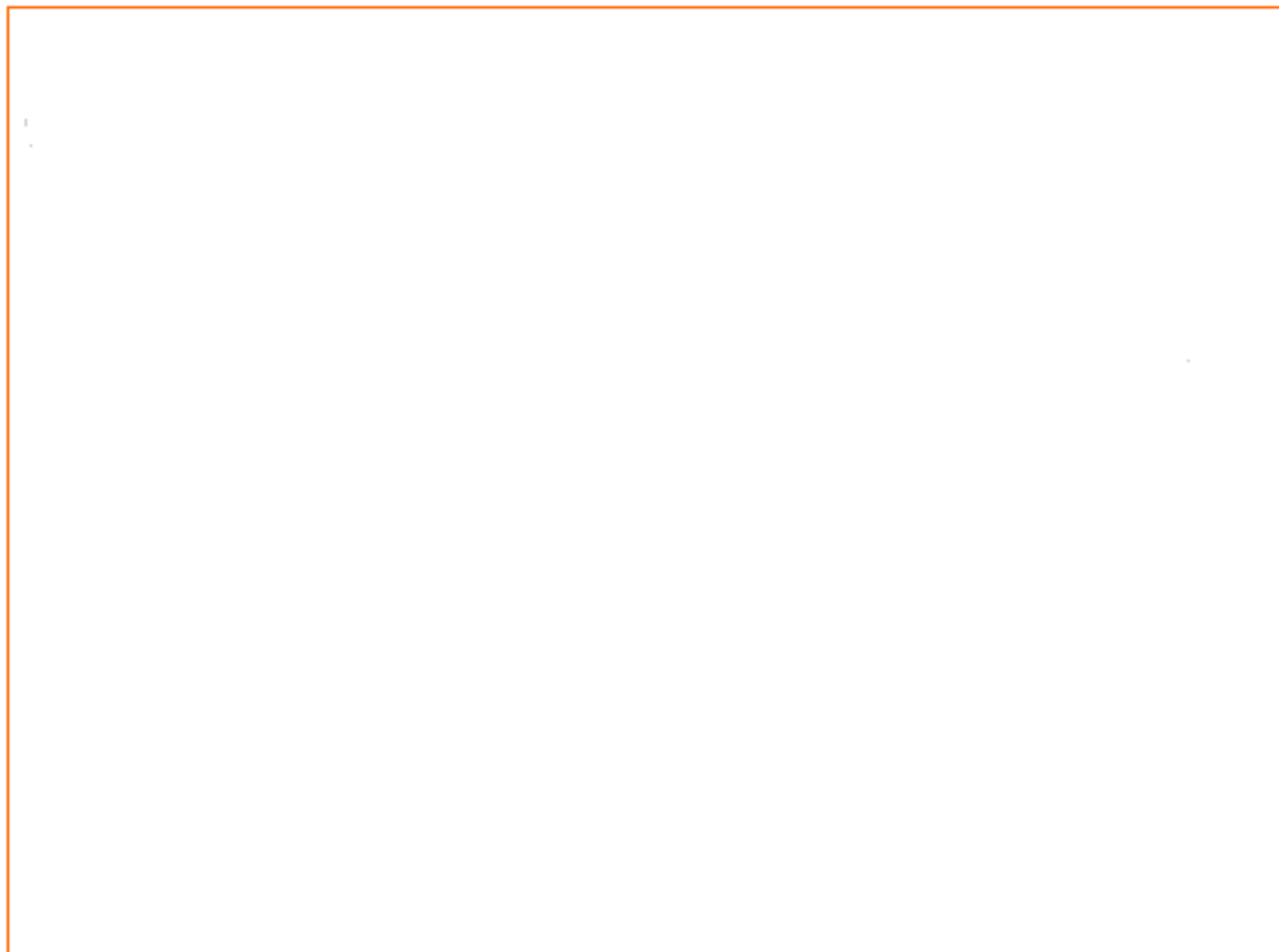
Per ulteriori informazioni:

Doc.classi 1°: Scuola Elementare Conti: tel 0731 538320 E-mail: [contib@jesicentro.it](mailto:contib@jesicentro.it)

**PERCORSI DIDATTICI E' UN PROGETTO PROPOSTO DA  
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO**

**PER METTERSI IN CONTATTO CON NOI POTETE:  
SCRIVERCI IN C.SO MATTEOTTI 46 60035 JESI AN  
TELEFONARCI ALLO 0731 57652  
INVIARCI UNA MAIL A [PERCORSIDIDATTICI@JESICENTRO.IT](mailto:PERCORSIDIDATTICI@JESICENTRO.IT)**





**MEMORIA DIFFERITA**

Colora solo gli elementi che fanno parte della storia



**VOCABOLARIO**

Indica qual è...

**IL BOSCO**      **IL BIMBO ALLEGRO  
E QUELLO TRISTE**



**IL BIMBO CHE OSSERVA  
E QUELLO CHE LEGGE**



## STRUTTURA DI FRASI

Racconta quello che vedi



## COORDINAMENTO OCCHIO-MANO

Traccia una linea lungo il percorso dell'uccellino, delle foglie e dello scoiattolo



## PERCEZIONE FIGURA-SFONDO

Ripassa con il verde le chiome degli alberi, con il giallo le stelle, con il blu le nuvole



## POSIZIONI NELLO SPAZIO

Colora di verde l'uccellino davanti all'albero, di rosso quello dietro l'albero, di giallo quello sopra l'albero, di blu quello di fianco all'albero.



### RICONOSCERE GRANDEZZE

Ritaglia gli alberi e incollali lungo la linea, ordinandoli da più basso al più alto



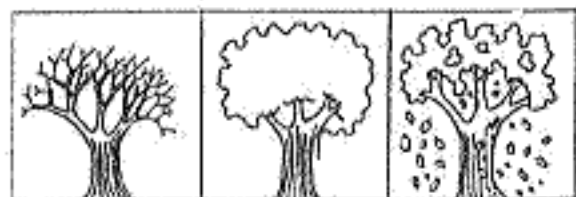
### RICONOSCERE FORME

Colora di giallo le foglie che hanno la stessa forma



### SUCCESSIONE TEMPORALE

Ritaglia le vignette e mettile in ordine



### RELAZIONI SPAZIALI

Riproduci il disegno sui puntini

