

Prove di valutazione intermedie

di: Docenti classi 2°

scuola: F. Conti (I. C. Jesi Centro)

area tematica: Storia

pensato per: 6 - 8 anni

scheda n°: 2

Le prove sono proposte per la classe 2° elementare

1° PROVA

-Formulare frasi usando adeguatamente le parole della contemporaneità (contemporaneamente, nello stesso momento, intanto, mentre...)

2° PROVA

- Leggere un grafico temporale relativo ai mesi e saper dedurre le informazioni richieste

3° PROVA

Completare autonomamente un grafico temporale dei mesi e ricavarne più informazioni possibili

Per ulteriori informazioni:

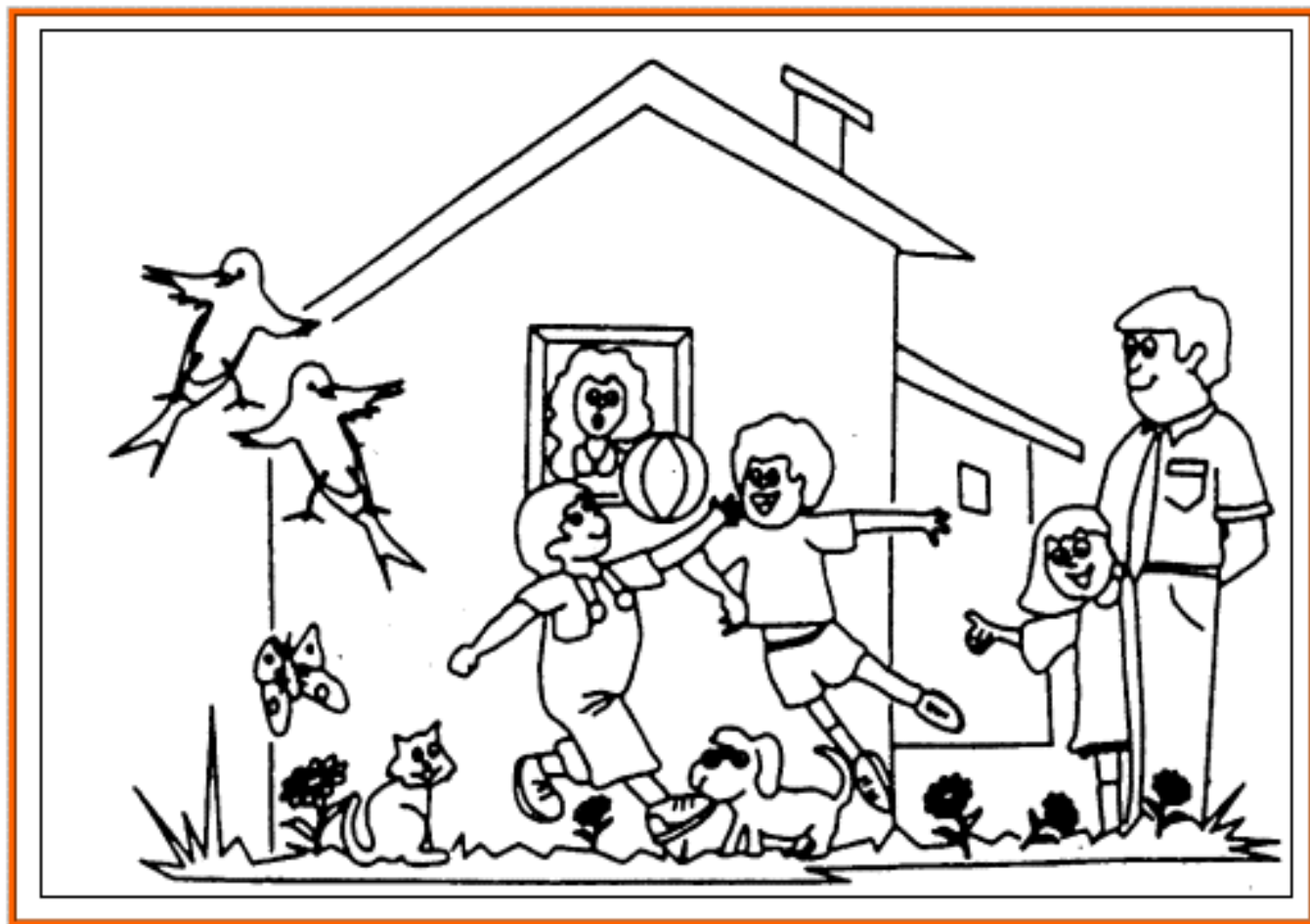
Rosaria Nalli doc. Scuola Elementare Conti Tel 0731 538320 E-mail: contib@jesicentro.it

**PERCORSI DIDATTICI E' UN PROGETTO PROPOSTO DA
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO**

**PER METTERSI IN CONTATTO CON NOI POTETE:
SCRIVERCI IN C.SO MATTEOTTI 46 60035 JESI AN
TELEFONARCI ALLO 0731 57652
INVIARCI UNA MAIL A PERCORSIDIDATTICI@JESICENTRO.IT**



OSSERVA L'IMMAGINE E SCRIVI COSA STA ACCADENDO,
UTILIZZANDO LE PAROLE DELLA **CONTEMPORANEITA'**



ISC Jesi Centro www.jesicentro.it percorsididattici@jesicentro.it

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si valutano:

1. giusto uso delle parole della contemporaneità;
2. n° frasi formulate correttamente.

OTTIMO = 5 o più frasi

DISTINTO = 4 frasi

BUONO = 3 frasi

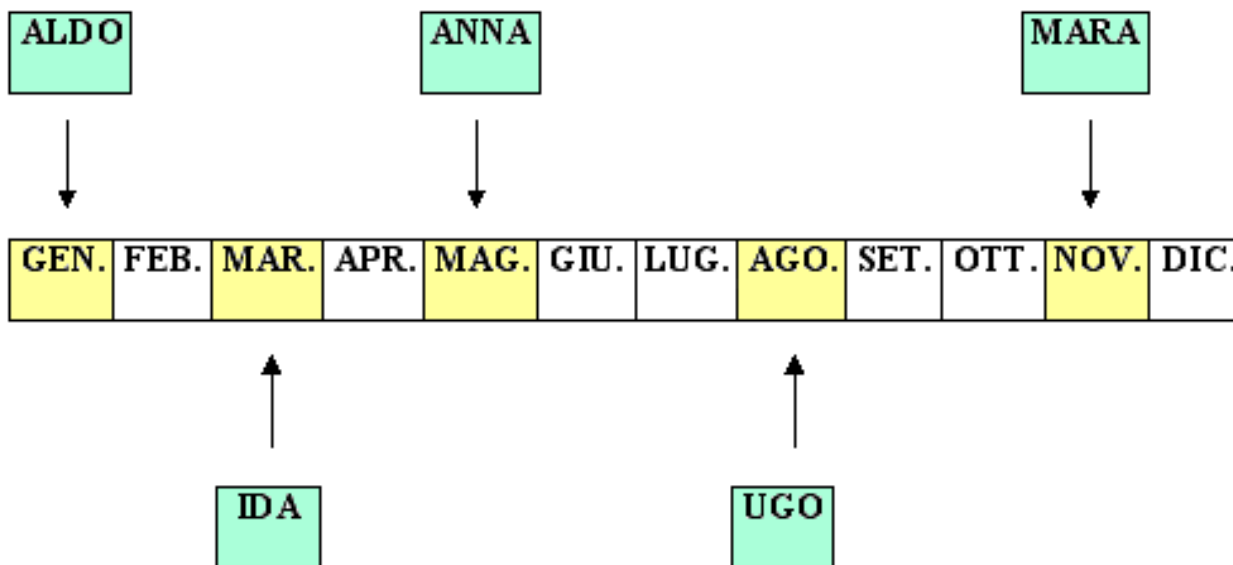
SUFFICIENTE = 2 frasi

NON SUFFICIENTE = 1 o nessuna frase

Note sulla correzione

- Non si considerano valide quelle frasi in cui non sono state usate le parole della contemporaneità o quelle ripetute più volte.
- Si considera valido il lavoro di chi descrive raccontando una breve storia legata all'immagine.
- Si considerano valide quelle frasi in cui il bambino esprime azioni che immagina i personaggi dell'illustrazione (persone o animali) stiano facendo:
Es. – Il cane sta preparando un agguato al gatto, intanto...
- La farfalla sta andando a posarsi sul fiore, mentre...

LETTURA GUIDATA DELLA LINEA TEMPORALE DEI MESI



CRITERI DI VALUTAZIONE

OTTIMO = 7/7

DISTINTO = 6/7

BUONO = 5/7

SUFFICIENTE = 4/7

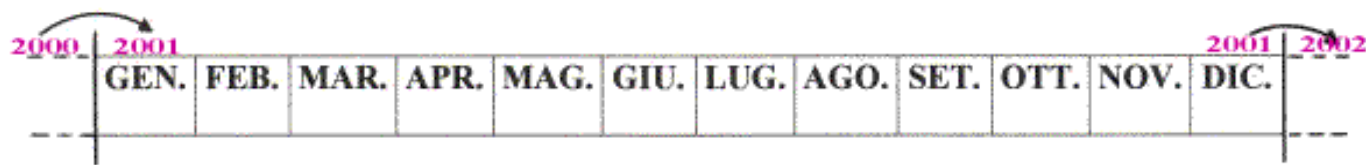
NON SUFFICIENTE = 3 e oltre/7

COSTRUZIONE E LETTURA AUTONOMA DELLA LINEA DEI MESI

Vengono scelte 5 date di nascita di bambini della classe e scritte alla lavagna.

Ogni bambino dovrà quindi:

- costruire la sua linea dei mesi individuando il cambiamento di anno;
- inserire i nomi dei 5 bambini nella casella del mese corrispondente a quello di nascita;
- ricavare dal grafico il maggior numero di osservazioni e verbalizzarle.



CRITERI DI VALUTAZIONE

Non sufficiente: l'alunno non è in grado di completare autonomamente la linea dei mesi.

Sufficiente: l'alunno completa la linea dei mesi, inserendo correttamente i nomi dei bambini nel relativo mese di nascita.

Buono: l'alunno completa la prima parte e ricava almeno 2 informazioni dal grafico.

Distinto: l'alunno completa la prima parte e ricava almeno 4 informazioni dal grafico.

Ottimo: l'alunno completa la prima parte e ricava 6 o più informazioni dal grafico.