

# Comprensione di semplici testi

di: Mavale

scuola: Cremona

area tematica: Lingua italiana

pensato per: 6 - 8 anni

scheda n°: 1

**OBIETTIVO DIDATTICO:**

- Saper leggere e comprendere semplici testi

**TEMPO:** una- due ore per ogni scheda.

**PERCORSO DIDATTICO:**

- Lettura guidata da parte dell'insegnante del testo
- Lettura individuale dell'alunno
- Questionario con risposte a scelta multipla

**SCHEDE:**

- IL LEONE E IL TOPO di Jean de la Fontane
- IL LUPO E IL CANE di Fedro
- IL RAGNO E L'UVA di Leonardo da Vinci
- LA VOLPE E L'UVA di Fedro

**PERCORSI DIDATTICI E' UN PROGETTO PROPOSTO DA  
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO**

**PER METTERSI IN CONTATTO CON NOI POTETE:  
SCRIVERCI IN C.SO MATTEOTTI 46 60035 JESI AN  
TELEFONARCI ALLO 0731 57652  
INVIARCI UNA MAIL A PERCORSIDIDATTICI@JESICENTRO.IT**



## IL LEONE E IL TOPO

Un po' sbadatamente, un topo uscì dalla sua tana sotterranea, finendo tra le zampe di un leone.

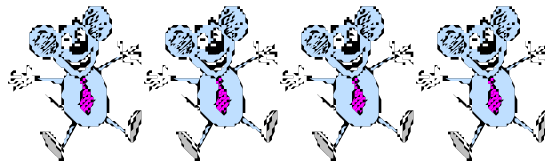
Il re degli animali, in quell'occasione mostrò di essere quello che era e gli lasciò la vita.

Questa buona azione non fu perduta. Chi avrebbe mai creduto che un leone potesse aver bisogno di un topo?

Dunque successe che, nell'uscire dalla foresta, quel leone fosse preso in una rete: i suoi ruggiti non riuscirono a spezzarla. Accorse il topo e si diede tanto da fare con i denti che rosicchiò una maglia, quella giusta, e disfece la trappola.

La pazienza e il tempo fanno più della forza e della rabbia

**Jean de La Fontaine**



### RISPONDI SEGNANDO CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA CORRETTA

**Chi è il protagonista del racconto?**

1. una giraffa
2. un topo
3. un serpente

**Chi è il re degli animali ?**

1. il topo
2. il leone
3. l'elefante

**Come si comportò il leone quando il topo finì tra le sue zampe?**

1. lo mangiò
2. non lo vide
3. lo lasciò andare

**Che cosa rosicchiò il topo?**

1. la rete
2. il ramo al quale era appesa la rete
3. una corda.



## IL LUPO E IL CANE

Un lupo magro e sfinito incontra un cane ben pasciuto, con il pelo folto e lucido. Si fermano, si salutano e il lupo domanda:

- Come mai tu sei così grasso? Io sono molto più forte di te, eppure, guardami: sto morendo di fame e non mi reggo sulle zampe.

- Anche tu, amico mio, puoi ingrassare, se vieni con il mio padrone. C'è solo da far la guardia di notte perché non entrino in casa i ladri.

- Bene, ci sto. Sono stanco di prendere acqua e neve e di affannarmi in cerca di cibo.

Mentre camminano, il lupo si accorge che il cane ha un segno intorno al collo.

- Che cos'è questo, amico? - gli domanda.

- Sai, di solito mi legano.

- E, dimmi: se vuoi puoi andartene?

- Eh, no - risponde il cane.

- Allora, cane, goditi tu i bei pasti. Io preferisco morire di fame piuttosto che rinunciare alla mia libertà.

**Fedro**



### RISPONDI SEGNANDO CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA CORRETTA

#### Pasciuto vuol dire:

1. grasso
2. magro
3. forte

#### Chi incontra il lupo?

1. Un agnello
2. un gatto
3. un cane

#### Il lupo decide di:

1. litigare col cane
2. seguire il cane dal suo padrone
3. andare nel bosco

#### Che cosa nota il lupo intorno al collo del cane:

1. il collare
2. una ferita
3. un segno

#### Il lupo preferisce morire di fame anziché:

1. perdere la libertà
2. servire un essere umano
3. vivere nei boschi



## IL RAGNO E L'UVA

Un ragno, dopo essere stato per molti giorni ad osservare il movimento degli insetti, si accorse che le mosche accorrevano specialmente verso un grappolo d'uva dagli acini grossi e dolcissimi.

- Ho capito disse fra sé.

Si arrampicò, dunque, in cima alla vite, e di lassù, con un filo sottile, si calò fino al grappolo installandosi in una celletta nascosta fra gli acini. Da quel nascondiglio incominciò ad assaltare, come un ladrone, le povere mosche che cercavano il cibo; e ne uccise molte, perché nessuna di loro sospettava la sua presenza.

Ma intanto venne il tempo della vendemmia. Il contadino arrivò nel campo colse anche quel grappolo, e lo buttò nella bigoncia, dove fu subito pigiato insieme agli altri grappoli.

L'uva, così, fu il fatale tranello per il ragno ingannatore, che morì insieme alle mosche ingannate.

**Leonardo da Vinci**



### RISPONDI SEGNANDO CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA CORRETTA

**Chi è il protagonista del racconto:**

1. un uomo
2. un ragno
3. una ragnatela

**Dove accorrevano le mosche?**

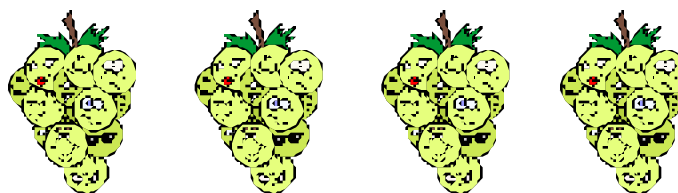
1. verso un grappolo
2. verso dello zucchero
3. verso gli uomini

**Dove si nascose il ragno?**

1. fra i grappoli
2. fra le foglie
3. fra gli acini

**Cosa fece il contadino?**

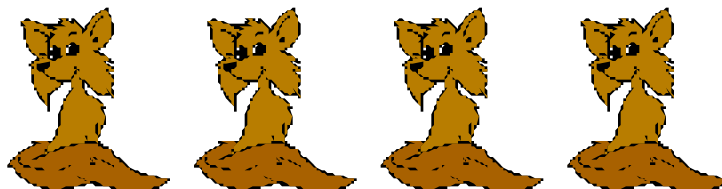
1. vide il ragno
2. scacciò le mosche
3. raccolse il grappolo



## LA VOLPE E L'UVA

- Che fame! - esclamò la volpe, che era a digiuno da un paio di giorni e non trovava niente da mettere sotto i denti; girellando qua e là, capitò per caso in una vigna, piena di grappoli bruni e dorati

- Bella quell'uva! - disse allora la volpe, spiccando un primo balzo per cercare di afferrarne un grappolo. - Ma com'è alta! - e fece un altro salto. Più saltava e più le veniva fame: fece qualche passo indietro e prese la rincorsa: niente ancora! Non ce la faceva proprio. Quando si accorse che tutti i suoi sforzi non servivano a nulla e che, continuando così, avrebbe potuto farsi deridere da un gattino che se ne stava a sonnecchiare in cima alla pergola, esclamò: - Che buffa uva! È ancora acerba, e a me l'uva acerba non piace davvero! E si allontanò di là con molta dignità, ma con una gran rabbia in cuore. **Fedro**



### RISPONDI SEGNANDO CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA CORRETTA

#### Chi è il protagonista del racconto?

1. la volpe
2. l'uva
3. la vigna

#### Che cosa è il digiuno?

1. una grossa abbuffata
2. un piatto raffinato
3. un periodo in cui non si mangia

#### Dove è ambientato il racconto?

1. in un bosco
2. in una vigna
3. in una fattoria

#### Per afferrare il grappolo d'uva la volpe cercò di:

1. usare una scala
2. saltare
3. arrampicarsi sulle viti

#### Che cosa fa il gattino?

1. sonnecchia in cima ad una pergola
2. deride la volpe
3. rincorre un topolino

