

PERCORSI DIDATTICI

Dalla storia personale...alla storia familiare

di: Casci Ceccacci Antonella e Ceriachi Carla Maria scuola: F.Conti - I.C. Jesi Centro

area tematica: Storia

pensato per: 8 - 9 anni

Prerequisiti:

- Distinguere una storia vera da una inventata
- Conoscere le scansioni temporali interne all'anno (settimana, mese, stagione, anno)
- Utilizzare vari tipi di fonte (fonti orali, fonti scritte, fonti iconografiche, resti....) per ricostruire un passato
- Costruire linee del tempo riguardanti un passato immediato (vacanze estive...), un passato recente (anno scolastico precedente.....), il passato personale (dalla nascita al presente)
- Avere la consapevolezza che non tutto il passato è ricostruibile (mancanza di fonti certe)
- Avere la consapevolezza che la percezione del tempo può essere soggettiva
- Individuare, nelle linee del tempo costruite, fatti, eventi, periodi, successioni e contemporaneità
- Confrontare le linee del tempo costruite per rilevare contemporaneità, mutamenti e permanenze

Obiettivi:

- Attivare gli operatori temporali (successione, contemporaneità, durata, periodo, datazione, ciclicità) allargando progressivamente l'orizzonte da circa 30 a 60 a 100 anni fa
- Scoprire alcuni degli indicatori più importanti e vicini all'esperienza dei bambini con i quali è possibile ricostruire un quadro di civiltà: la scuola, la famiglia, la casa, il tempo libero, i giochi, le tradizioni, il lavoro....
- Avviare alla scoperta del concetto di fonte e del suo utilizzo: classificare, estrarre informazioni pertinenti al tema scelto, trarre inferenze
- Costruire grafici temporali
- Comprendere i termini: generazione, lustro, decennio, secolo
- Rilevare mutamenti e permanenze relativi al passato familiare
- Individuare i fatti e gli eventi capaci di avere conseguenze sulla vita dei gruppi familiari e sociali
- Riconoscere che la conoscenza del contesto spaziale in cui si sono svolti i fatti offre la possibilità di acquisire informazioni importanti sui fatti stessi;
- Elaborare a livello orale e/o scritto, collettivo e/o individuale un breve testo storiografico sul passato familiare.

**Percorsi Didattici è un progetto proposto da:
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO**

**PER METTERVI IN CONTATTO CON NOI
scrivete in C.So Matteotti 46 - 60035 JESI AN
telefonate allo 0731 57652
inviate una mail a "percorsididattici@jesicentro.it"
visitate il sito "www.jesicentro.it"**



SCHEDA n° 1

PERCORSO DIDATTICO

1. Prove strutturate finalizzate alla verifica dei prerequisiti;
2. Costruzione di un albero genealogico personale (fino a quattro generazioni);
3. Costruzione di un grafico temporale individuale con le quattro generazioni a confronto;
4. Ricerca e lettura di fonti iconografiche riguardanti le quattro generazioni;
5. Raccolta delle prenoscenze sul passato familiare;
6. Individuazione dei temi da indagare per delineare i quadri di società relativi alle quattro generazioni: famiglia, lavoro, casa, cibo, abbigliamento, gioco, mezzi di trasporto, mezzi di comunicazione, scuola, tradizioni, medicina;
7. Predisposizione del questionario per l'intervista ad uno o più nonni/e invitati in classe;
8. Costruzione di un testo storico collettivo sul modo di vivere dei nonni;
9. comparazione del passato dei nonni con il proprio presente riguardo ai temi scelti utilizzando fonti orali ed iconografiche;
10. Utilizzo dello stesso questionario per l'intervista ad un genitore e ad un bisnonno;
11. Costruzione dei testi storici collettivi sul modo di vivere dei genitori e dei bisnonni;
12. Confronto delle quattro civiltà attraverso l'utilizzo di tabelle di sintesi e grafici temporali.

1) Prove strutturate finalizzate alla verifica dei prerequisiti.

LA LINEA DEL TEMPO

La mia vacanza preferita

Ogni alunno costruisce sul proprio quaderno una linea del tempo, sulle proprie vacanze estive,

che va dall'ultimo giorno di scuola trascorso al primo giorno del nuovo anno scolastico facendo corrispondere un quadretto ad un giorno. In seguito ognuno evidenzia sulla propria linea il periodo della sua vacanza estiva preferita.



www.jesicentro.it







percorsididattici@jesicentro.it

LINEA DEL TEMPO DELLE VACANZE



LEGENDA

-  Periodo classe 2°
-  Periodo vacanze estive
-  Periodo classe 3°
-  Vacanza preferita

Ora osserva bene la tua linea del tempo e rispondi alle domande:

- 1) Qual è stato l'ultimo giorno di scuola?
- 2) Quando sono iniziate le vacanze?
- 3) Quali sono stati i mesi più lunghi di vacanze?
- 4) In quale mese si è svolta la tua vacanza preferita? Quanto è durata?
- 5) Qual è stato l'ultimo giorno di vacanza?

Ogni bambino legge la sua linea del tempo e risponde alle domande.

LINEE DEL TEMPO A CONFRONTO

Divisi in piccoli gruppi, i bambini (5 o 6 circa) confrontano le proprie linee del tempo disponendole una sotto l'altra, fanno alcune osservazioni e stendono un breve testo collettivo.

Un esempio

Lucia è partita per le vacanze **prima** di tutti gli altri...

Appena finita la scuola, il 13 giugno, sono andata al mare **mentre** tutti gli altri sono rimasti in città....

Serena è stata l'ultima a partire ed è andata a Rimini dal 13 al 22 agosto.....

Michele ha fatto la vacanza più corta....

Lucia è stata l'unica a stare in vacanza un mese intero.



www.jesicentro.it



percorsididattici@jesicentro.it

SU E GIU' SULLA LINEA DEL TEMPO

Sai risolvere questi piccoli problemi di tempo?

OGGI E'

- 1) Che giorno sarà domani?.....
- 2) Che giorno sarà dopodomani?.....
- 3) Che giorno era ieri?.....
- 4) Che giorno sarà tra tre giorni?.....
- 5) Che giorno sarà tra sei giorni?.....
- 6) Che giorno sarà tra due settimane?.....
- 7) Che giorno sarà tra un mese?.....
- 8) Che giorno era quattro giorni fa?.....
- 9) Che giorno era una mese fa?.....

Altre ancora.....

LE PAROLE DEL TEMPO

Ricordiamo insieme le parole del tempo

Lavoro collettivo; i vari interventi vengono trascritti sulla tabella che ogni alunno ha fatto sul proprio quaderno.

Parole della CONTEMPORANEITA'	Parole della SUCCESSIONE
MENTRE	PRIMA
NELLO STESSO TEMPO	POI
INTANTO	IN SEGUITO
CONTEMPORANEAMENTE	DOPO
NELLO STESSO MOMENTO	INFINE
.....	ALL'INIZIO



www.jesicentro.it



percorsididattici@jesicentro.it

Sai risolvere questi piccoli problemi di tempo?

1) La torta al cioccolato cuoce in 40 minuti, il ciambellone in mezz'ora.
Se li inforniamo contemporaneamente, quale dolce sarà cotto per primo?
PENSO E RISPONDO.....

2) “Mario potrà tornare a scuola tra dieci giorni, Luisa tra due settimane” dice il dottore.

Quale dei due bambini dovrà restare più tempo a casa?
PENSO E RISPONDO.....

3) Il corso di pittura dura tre mesi, quello di fotografia cinque mesi e il corso di cucina una stagione.

Qual è il corso più breve?
E quello più lungo?

PENSO E RISPONDO

4) Carlo ha letto il brano in novanta secondi. Teresa in un minuto e dieci secondi.
Quale dei due bambini ha impiegato di più a leggere il brano?

PENSO E RISPONDO

STORIE VERE - INVENTATE

I bambini ricordano le attività realizzate nel precedente anno scolastico e discutono collettivamente per giungere a sintetizzare i concetti già acquisiti:

La storia della nostra vita è una storia vera perché:

- i personaggi sono reali,
- i luoghi e il tempo sono reali,
- ci sono le prove.

Lo scorso anno abbiamo ricercato e analizzato **le prove** per ricostruire la storia della nostra vita:

- Racconti di genitori, nonni, zii...

Testimonianze Orali

- Certificato di nascita, di battesimo...

Documenti Scritti

- Fotografie, disegni...

Documenti Iconografici

- Vestitini, ciucci...

Reperti



www.jesicentro.it



percorsididattici@jesicentro.it

UNITA' n° 2

2) Costruzione di un albero genealogico personale (fino a quattro generazioni).

DALLA NOSTRA STORIA.....ALLA STORIA DELLA NOSTRA FAMIGLIA

INDIETRO NEL TEMPO



Dal dizionario

GENERAZIONE



Insieme delle persone che hanno circa la stessa età.

Separa una generazione dall'altra un periodo di circa 25 anni.

ALBERO GENEALOGICO



Schema ad albero che mostra l'origine di una famiglia.

Con l'aiuto dei tuoi genitori e nonni, completa lo schema del tuo albero genealogico scrivendo i nomi e cognomi, le date di nascita (ed eventualmente di morte) dei tuoi familiari.

Specifica anche il luogo di nascita (ed eventualmente di morte).



www.jesicentro.it



percorsididattici@jesicentro.it

