

SCHEDA N° 2

IN CLASSE

RUMORI E SUONI

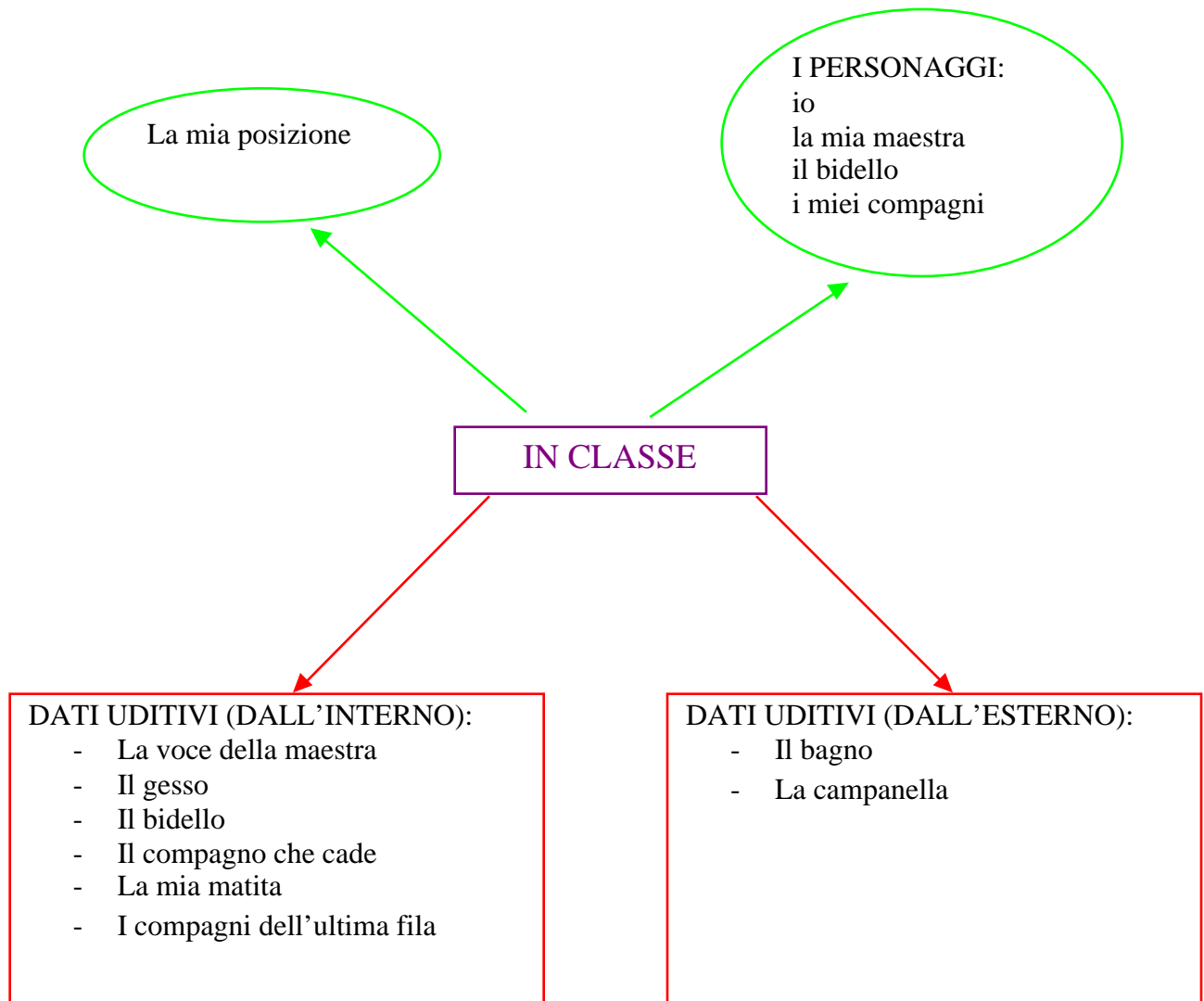
oggetti	azioni
La matita, la biro, i pastelli...	Rotolare, cadere, scrivere, graffiare
I quaderni e i libri	Girare, aprire, chiudere, sfogliare, Strappare, stracciare, rompere, sciupare
Il gesso	Spezzarsi, graffiare, sfregare, scrivere, fischiare
La porta	cigolare, sbattere, chiudersi, aprirsi
Il temperamatite	Affilare, temperare, appuntire
La campanella	Suonare, trillare
<p>I rumori - calpestio, cigolio, colpo, crepitio, fracasso, frastuono, frullo, fruscio, gorgoglio, rimbombo, ronzio, scoppio, scricchiolio, scroscio, sibilo, stridore, ticchettio, tintinnio, tonfo...</p>	

VOCI

Persone	azioni
Io, i miei compagni, la mia insegnante, le altre maestre, i bambini nel corridoio, il bidello	urlare, cantare, canticchiare, piangere, fischiare ridere, lamentarsi singhiozzare, parlare, chiacchierare, borbottare, brontolare, bisbigliare spiegare sgridare richiamare
<p>La voce umana - baccano, baraonda, bisbiglio, borbottio, brontolio, brusio, canto, chiacchierio, chiasso, cicaleccio, fischio, grido, lamento, mormorio, pianto, riso, schiamazzo, sospiro, strepito, strillo, urlo, vagito.</p>	



SCHEMA DEL TESTO:



AIUTANDOTI CON LE TABELLE DEI DATI Uditivi COMPLETA IL TESTO CON PAROLE ADEGUATE.

SONO IN CLASSE...

Sono in classe, alpiano della mia scuola,banco dellafila, vicino a... ..

La maestra sta spiegando e ogni tanto ne approfitta per girarsi verso la lavagna e completare lo schema della spiegazione. Il gesso questa mattina sembra proprio non volerne sapere di lavorare: è già la seconda volta che ci fa venire la pelle d'oca con quel suo stridulo come se volesse graffiare la lavagna. La maestra con un colpo lo spezza, così quel sibilo vibrante e non ci distrae più buciandoci i timpani.

Il mio vicino di banco..... continua imperterrito, nonostante le occhiate dell'insegnante, a dondolarsi sulla sedia. Ad un tratto un tonfo mi fa sobbalzare: dopo tante peripezie, ha perso l'equilibrio ed è caduto.

La maestra lo rimprovera alzando la voce già affaticata dalla lunga spiegazione.

Toc toc... è il bidello che ci interrompe: viene a ritirare i buoni mensa mentre si annota sul taccuino il nome del solito smemorato che non l'ha portato.

Il bagno dei ragazzi è proprio vicino alla nostra aula, così ogni po' siamo disturbati dallo..... della porta e dallodell'acqua che scorre.

È una grigia mattinata d'autunno in cui il noioso silenzio è interrotto dalla mia matita che rotola sul banco e sfuggendo al mio controllo cade a terra interrompendo con un allegro..... la lezione.

Sento le risate di chi divertito gode della mia disavventura e il dei miei compagni dell'ultima fila che si stanno passando furtivamente dei bigliettini segreti, nella speranza di non essere scoperti dalla maestra, già irritata dalla mia distrazione.

Finalmente il argentino della campanella che segnala l'inizio dell'intervallo ed all'improvviso si scatena la baraonda.

La maestra ci riprende e ci ricorda che le dovremmo lasciare finire la spiegazione anche se è cominciato l'intervallo. Abbiamo rischiato un compito di castigo!

PROVA A COSTRUIRE LO SCHEMA E POI IL TESTO COME NELL'ESEMPIO PRECEDENTE, AIUTANDOTI CON LE TABELLE DEI DATI UDITIVI, PENSANDO AI RUMORI, AI SUONI E ALLE VOCI CHE SENTI QUANDO SEI IN CUCINA O AL PARCO A GIOCARE CON GLI AMICI.



AL PARCO

RUMORI E SUONI

Oggetti e animali	Azioni
Uccelli	Gracchiare, cinguettare
Cane	Latrare, mugolare o guaire o guattare o guaiolare o uggiolare (lamento), ringhiare, schiattare
Gatto	Miagolare, ronfare, soffiare
Foglie	Frusciare
Insetti	Bofonchiare, bombire, ronzare, brusire, zillare
Sassi	Rotolare, cadere

I rumori - calpestio, cigolio, colpo, crepitio, fracasso, frastuono, frullo, fruscio, gorgoglio, rimbombo, ronzio, scoppio, scricchiolio, scroscio, sibilo, stridore, ticchettio, tintinnio, tonfo...

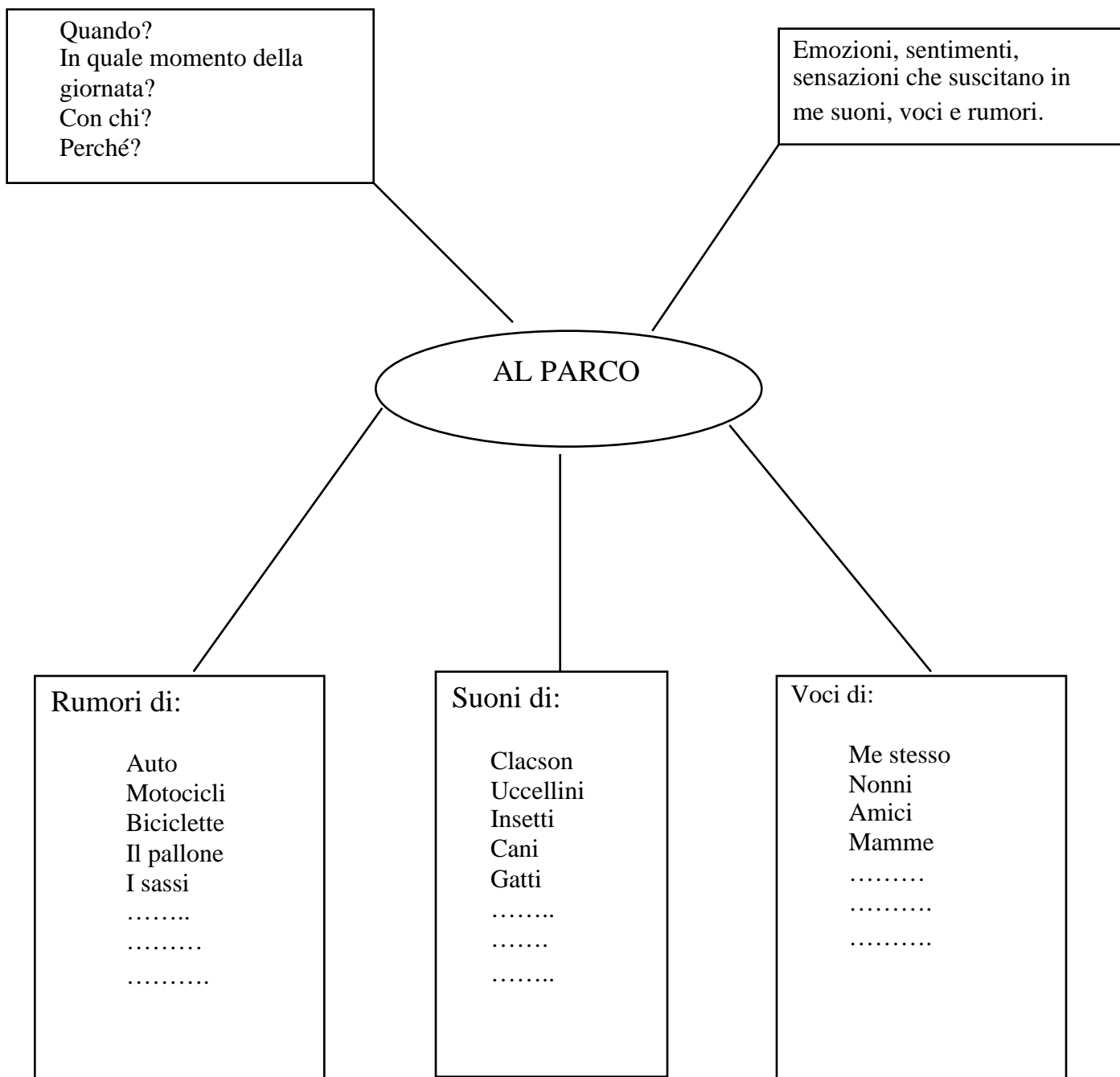
VOCI

Persone	azioni
Io, i miei amici, la mamma, la nonna	urlare, cantare, canticchiare, piangere, fischiare ridere, lamentarsi singhiozzare, parlare, chiacchierare, borbottare, brontolare, bisbigliare spiegare sgridare richiamare chiamare giocare contare

La voce umana - baccano, baraonda, bisbiglio, borbottio, brontolio, brusio, canto, chiacchierio, chiasso, cicaleccio, fischio, grido, lamento, mormorio, pianto, riso, schiamazzo, sospiro, strepito, strillo, urlo, vagito.



SCHEMA DEL TESTO (da completare)



IN CUCINA

RUMORI E SUONI

oggetti	azioni
La lavastoviglie	vibrare, risciacquare
La pentola	bollire, borbottare
Il cibo	friggere, sfrigolare, stridere, bollire
Il lavello	scrosciare, sgocciolare
Lo sportello della dispensa	cigolare, sbattere
Le posate	tintinnare, stridere
Gli elettrodomestici (frullatore, grattugia...)	frullare, vibrare
La porta	cigolare, sbattere, chiudersi, aprirsi
<p>I rumori - calpestio, cigolio, colpo, crepitio, fracasso, frastuono, frullo, fruscio, gorgoglio, rimbombo, ronzio, scoppio, scricchiolio, scroscio, sibilo, stridore, ticchettio, tintinnio, tonfo...</p>	

VOCI

Persone	azioni
<p>Il papà, la mamma, mia sorella, mio fratello, la nonna, il nonno...</p>	<p>urlare, cantare, canticchiare, piangere, fischiare ridere, lamentarsi singhiozzare, parlare, chiacchierare, borbottare, brontolare, bisbigliare</p>
<p>La voce umana - baccano, baraonda, bisbiglio, borbottio, brontolio, brusio, canto, chiacchierio, chiasso, cicaleccio, fischio, grido, lamento, mormorio, pianto, riso, schiamazzo, sospiro, strepito, strillo, urlo, vagito.</p>	

