

PERCORSI DIDATTICI

Giochi di parole

di: **Daniela Smorlesi**

scuola: "L. della Robbia" Appignano (MC)

area tematica: **Lingua italiana**

pensato per: **5 - 6 anni**

GIOCHI CON LE PAROLE per imparare a leggere e scrivere prevenendo disturbi fonologici.

Indicazione sintetica degli aspetti interessanti

Questo percorso aiuta i bambini a riconoscere i fonemi-grafemi che compongono le parole valorizzando l'osservazione, l'attenzione, l'ascolto. Interessante l'aspetto ludico delle proposte didattiche.

Descrizione del percorso

1. Obiettivi:

- Riconoscere i singoli fonemi-grafemi
- Arricchire il lessico
- Facilitare lo spelling delle parole
- Favorire la concentrazione e l'attenzione

2. Contenuti:

- schede da completare
- giochi in palestra
- giochi con le parole

3. Suggestimenti metodologici:

Le attività sono svolte individualmente; i giochi richiedono la formazione dei gruppi. Va presentato un fonema-grafema alla volta.

Proposte di attività: Attività ludiche, attività di gruppo, esercitazioni individuali

Prove di verifica: Le prove di verifica sono previste durante il percorso ed alla fine

Bibliografia di riferimento: "Giocare con le parole" della casa editrice Erickson

Per ulteriori informazioni: Doc. Daniela Smorlesi Istituto Comprensivo "Luca della Robbia"- Appignano (MC)
E mail: elementare.appignano@libero.it

Percorsi Didattici è un progetto proposto da:
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO
Visitate il sito "www.jesicentro.it"
Inviare una mail a "percorsididattici@jesicentro.it"



1. PRESENTAZIONE DEL FONEMA-GRAFEMA M

Giochi

L'insegnante mette in un cerchio tante immagini cartonate che rappresentano oggetti di vita quotidiana. Consegna ai bambini il cartellino raffigurato qui sotto e i bambini estraggono dal cerchio tutte le immagini le cui parole iniziano con M.



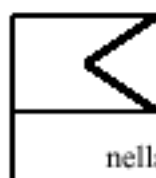
L'insegnante rimette le parole nel cerchio, poi consegna ai bambini i cartellini con le sillabe (riportate qui sotto). Prepara poi 5 scatole-contenitore (realizzate anche con le semplici scatole per le scarpe) distinguendo le sillabe (MA-ME-MI-MO-MU). I bambini devono estrarre dal cerchio le immagini le cui parole che iniziano con le sillabe MA-ME MI-MO-MU e riporle nella scatola giusta.



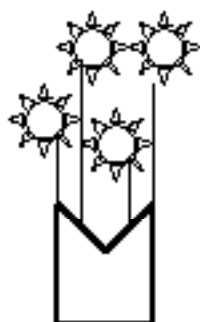
TROVA DOVE SI NASCONDE LA M



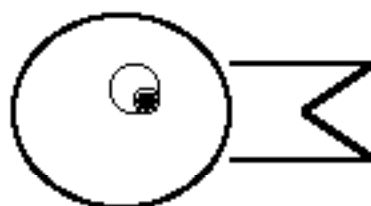
nel cappello



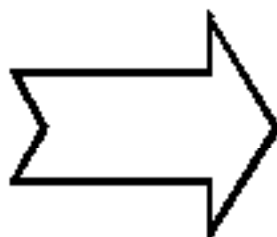
nella bandiera



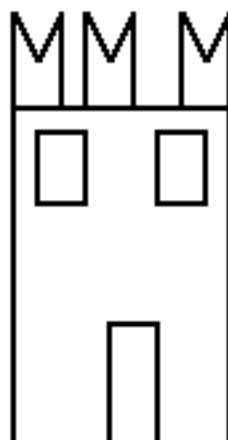
nel vaso di fiori



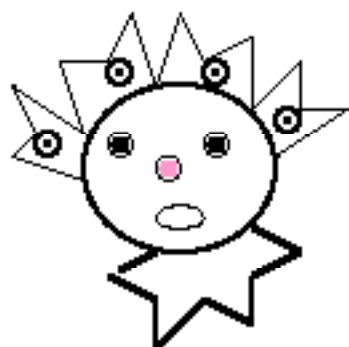
nell'uccello



nella freccia











nella torre













nel giullare

Invitare gli alunni a creare immagini in cui si nasconde la lettera M, usando la fantasia.

2. COMPLETA: INIZIA CON...









	_ ELA		_ OSCA
	_ ARTELLO		_ UCCA
	_ ORE		_ AIS
	_ ONTE		_ AMMA

3. Completa con le sillabe MA-ME-MI-MO-MU








	__ CCA		__ NI
	__ RE		__ TITA
	__ LA		__ IALE
	__ RE		__ SCA
	__ DICO		__ SCHERE

4.SI PROPONGONO ATTIVITÀ SIMILI PER I FONEMI-GRAFEMI L E R









5.COMPLETA: INIZIA CON ...

	_ E		_ EGALO
	_ ANA		_ OMA
	_ ADIO		_ USPA
	_ AZZO		_ OSE













6.Completa con le sillabe RA-RE-RI-RO-RU

	__ NA		__ MO
	__ MA		__ SPA
	__ OTA		__ SE
	__ TE		__ GNO
	__ SO		__ NDINE

7.COMPLETA: INIZIA CON...

	_ ETTO		_ UNA
	_ ATTE		_ AMPADINA
	_ IBRO		_ AGO
	_ UMACA		_ IMONE

8.Completa con le sillabe LA-LE-LI-LO-LU

	__ TTO		__ GO
	__ CE		__ VAGNA
	__ TTE		__ GUMI
	__ NA		__ BELLULA
	__ MACA		__ BRI
	__ MONE		__ DRO