

PERCORSI DIDATTICI

La settimana

di: **Alessandra Bucchi**

scuola: **I.C. "P. A. Mattioli" Siena**

area tematica: **Storia**

pensato per: **6 - 7 anni**

OBIETTIVI DIDATTICI

Acquisire e/o consolidare il concetto di successione
Acquisire e/o consolidare il concetto di durata in scansioni note dell'anno, specificatamente in settimane
Comprendere la ciclicità della scansione in settimane
Individuare una esatta successione temporale di fatti

PERCORSO DIDATTICO

Conoscere la successione dei giorni della settimana come tempo lineare
Individuare il giorno prima e il giorno dopo
Conoscere ed utilizzare i termini OGGI - IERI - DOMANI
Conoscere ed utilizzare i termini L'ALTRO IERI - DOPO DOMANI
Comprendere la settimana come tempo ciclico

VERIFICA

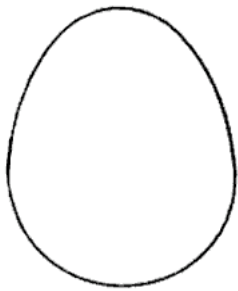
Alla fine di ogni parte del percorso verrà predisposta una scheda di verifica.

Per ulteriori informazioni: Doc. Alessandra Bucchi Istituto Comprensivo "Pier Andrea Mattioli" - Siena
E mail: alessandrabucchi@virgilio.it

**Percorsi Didattici è un progetto proposto da:
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO
Visitate il sito "www.jesicentro.it"
Inviare una mail a "percorsididattici@jesicentro.it"**



Presentiamo una filastrocca classica che aiuti i bambini a memorizzare la successione dei nomi dei giorni della settimana



**LUNEDI'
CHIUSIN
CHIUSINO**



**MARTEDI'
BUCO' L'OVINO**



**SPUNTO'
FUORI IL
MERCOLEDI'**



**PIO PIO PIO
IL GIOVEDI'**



VENERDI' UN BEL SALTINO



**BECCO'
SABATO
UN GRANINO**



**LA DOMENICA
MATTINA AVEVA GIA'
LA SUA CRESTINA**

Realizziamo un cartello per ogni giorno della settimana e mescoliamoli.
Facciamo ricostruire la linea della settimana e appendiamola alla parete.
I disegni possono essere scaricati dal sito www.midisegni.it o potete utilizzare queste immagini fotocopiandole ingrandite.

SCRIVI I NOMI DEI GIORNI DELLA SETTIMANA NEL GIUSTO ORDINE:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

COMPLETA:

QUANTI GIORNI CI SONO IN UNA SETTIMANA? _____

IL PRIMO GIORNO DELLA SETTIMANA E' _____

L'ULTIMO GIORNO DELLA SETTIMANA E' _____

UNISCI CON UNA LINEA :



MARTEDI' GIOVEDI' LUNEDI' MERCOLEDI' DOMENICA VENERDI' SABATO



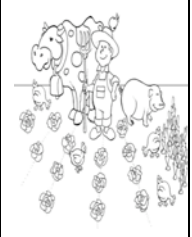




COMPLETA LA TABELLA:

VIENE PRIMA	VIENE DOPO
LUNEDI'	
MERCOLEDI'	
	DOMENICA
	VENERDI'
MARTEDI'	
DOMENICA	
	SABATO

COMPLETA LA TABELLA:

IERI	OGGI	DOMANI
	LUNEDI'	
	SABATO	
MERCOLEDI'		
		GIOVEDI'
LUNEDI'		
	MARTEDI'	

LA SETTIMANA DI MARCO

						
<p>Lunedì' il vigile lo aiuta ad attraversare la strada</p>	<p>Martedì' a scuola usa il microscopio</p>	<p>Mercoledì' cura le piante nel suo orto</p>	<p>Giovedì' cura le piante del suo balcone</p>	<p>Venerdì' riceve l'invito ad una festa di Carnevale</p>	<p>Sabato prepara un dolce da portare alla festa</p>	<p>Domenica si veste da Arlecchino e va alla festa.</p>

Oggi è, cosa fa Marco ? _____

Ieri cosa ha fatto Marco? _____

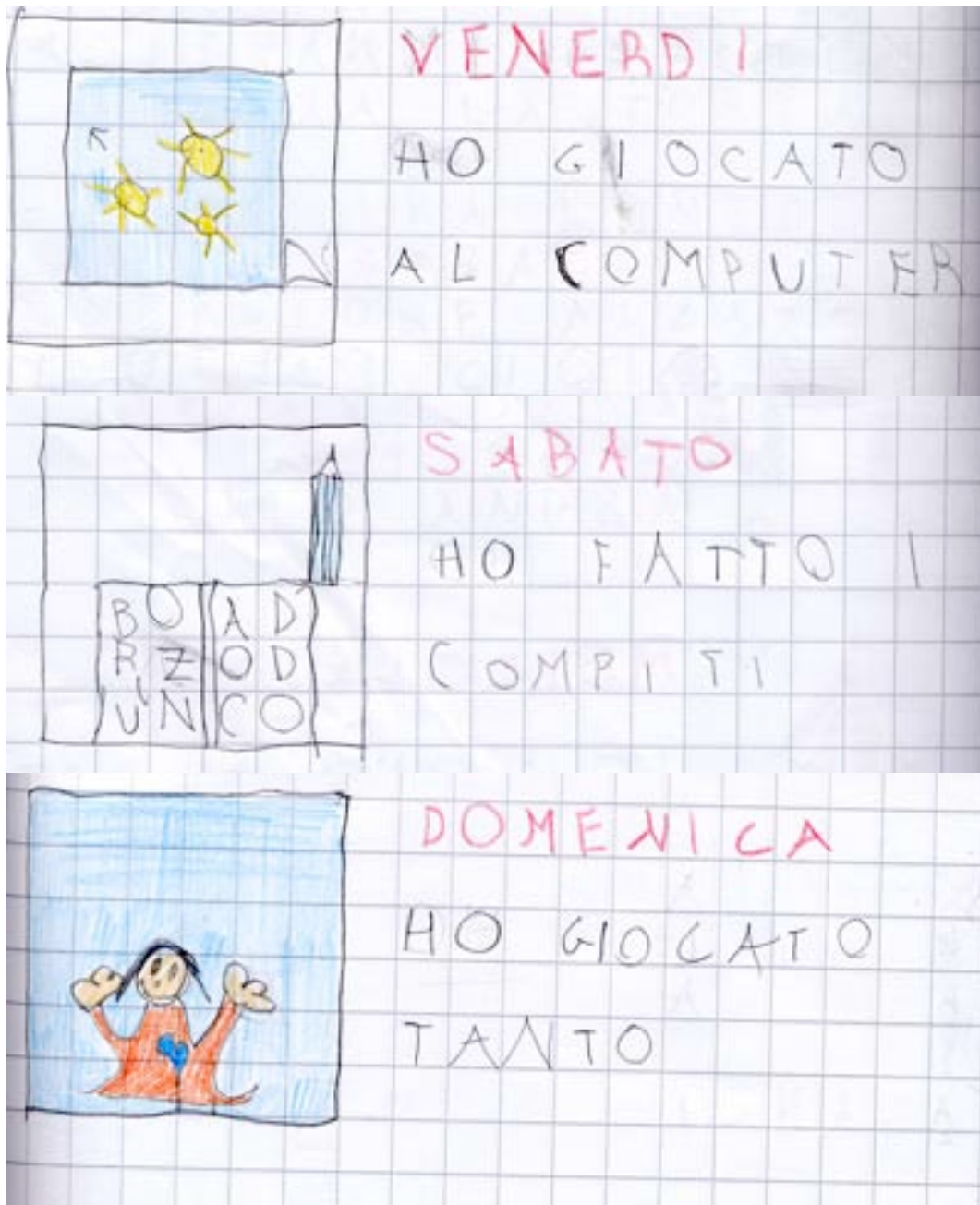
Domani cosa farà Marco? _____

Cosa ha fatto l'altro ieri? _____

Cosa farà Marco dopodomani? _____

Per una settimana intera, ogni giorno, facciamo scrivere e disegnare ad ogni bambino quello che ha fatto il giorno precedente.

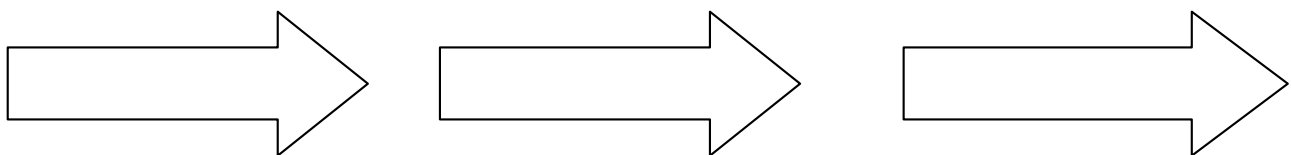
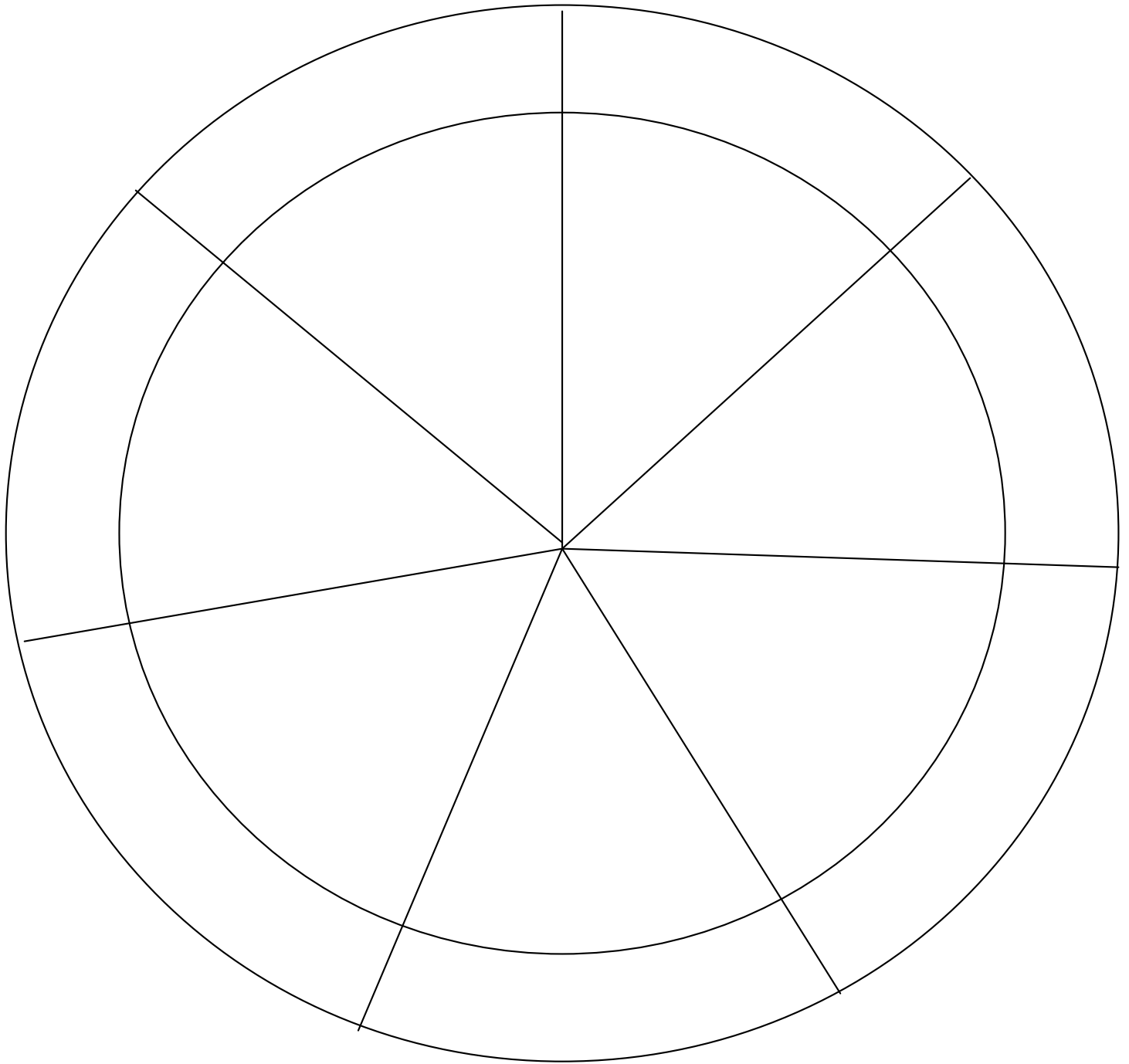




Il lunedì successivo riflettiamo con i bambini: abbiamo iniziato a raccontare da lunedì e siamo di nuovo a lunedì.

A questo punto abbiamo presentato la settimana come tempo che scorre, passa, il lunedì passato non torna più, ma ora portiamo i bambini a riflettere sui nomi dei giorni della settimana che, invece, ritornano: e' come se facessero il girotondo.

IL GIROTONDO DEI GIORNI DELLA SETTIMANA



Stampiamo il girotondo della settimana e facciamo incollare ai bambini su cartoncino. Successivamente facciamo disegnare, all'interno del cerchio, le varie fasi della filastrocca del pulcino, scrivendo i nomi dei giorni. Montiamo il tutto con un fermacampioni.

