

SCHEDA

PROPOSTE

Questa parte del testo contiene alcune proposte di lavoro per:

- ♣ l'arricchimento lessicale
- ♣ la comprensione
- ♣ la riflessione linguistica

MATERIALI

- ◆ con un solo nome
- ◆ metto "non" e ottengo
- ◆ parole intruse
- ◆ i contrari
- ◆ collega le frasi
- ◆ dall'aggettivo al nome
- ◆ gli articoli
- ◆ i connettivi
- ◆ dalle frasi al testo
- ◆ filastrocca delle doppie
- ◆ ieri - oggi - domani
- ◆ i legami
- ◆ genere e numero
- ◆ di quale argomento si parla
- ◆ domande e risposte
- ◆ storie in disordine

CON UN SOLO NOME

✓ Collega i nomi al giusto significato

la divisa del medico	carreggiata
avanzo di un pezzo di tessuto	toga
la veste del magistrato	camice
stradina di montagna	scampolo
parte della strada in cui circolano i veicoli	pediatra
il medico dei bambini	grembiule
lo indossa lo scolaro	folla
insieme di api	analfabeta
colui che studia senza maestro	sciame
tante persone	autodidatta
chi non sa leggere e scrivere	sentiero

METTO "NON" E OTTENGO

✓ **Completa.**

contento	non contento	oppure	scontento
corretto	.....	oppure	-----
vestito	.....	oppure	-----
comodo	.....	oppure	-----
coperto	.....	oppure	-----
favorevole	.....	oppure	-----
fortunato	.....	oppure	-----
gradito	.....	oppure	-----
felice	non felice	oppure	infelice
certo	.....	oppure	-----
giusto	.....	oppure	-----
capace	.....	oppure	-----
completo	.....	oppure	-----
fedele	.....	oppure	-----
sicuro	.....	oppure	-----
ordinato	non ordinato	oppure	disordinato
ubbidiente	.....	oppure	-----
onesto	.....	oppure	-----
attento	.....	oppure	-----
adatto	.....	oppure	-----
sincero	non sincero	oppure	bugiardo
educato	.....	oppure	-----
pesante	.....	oppure	-----
buono	.....	oppure	-----
allegro	.....	oppure	-----
bello	.....	oppure	-----

PAROLE INTRUSE

✓ **Cancella da ogni insieme la parola che non c'entra**

Rabbioso
Rabbia
Rabbino
Arrabbiato
Arrabbiatura

Lavare
Lavabo
Lavandaia
Lavello
Lavanda

Luminaria
Lume
Luminoso
Lumicino
Illuminato

Lavagna
Lavaggio
Lavanderia
Lavandino
Lavatrice

Orto
Ortaggi
Ortolano
Ortensia
Ortofrutta

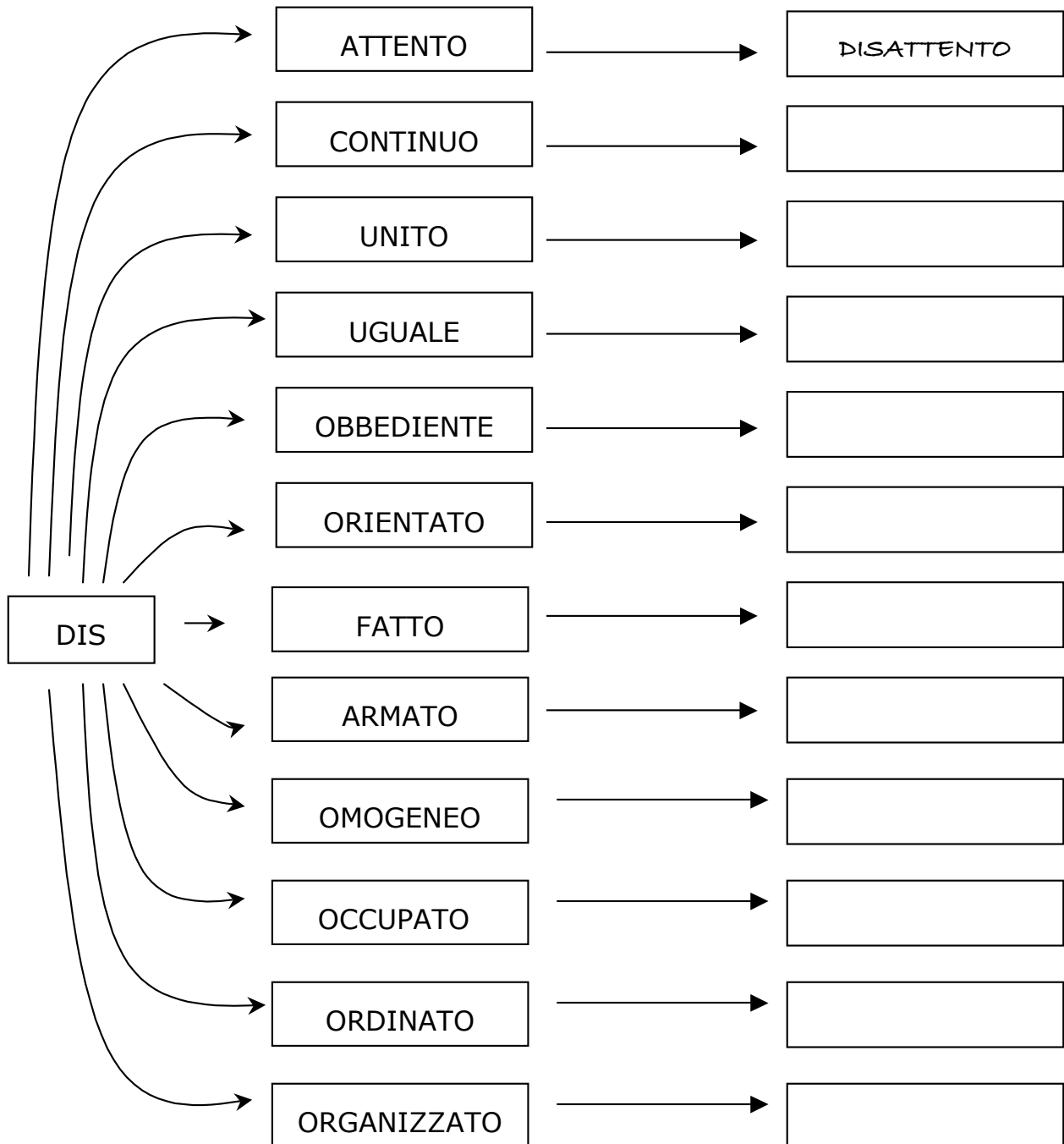
Cantina
Cantare
Cantante
Canzone
Cantuccio

Colata
Colare
Colino
Scolaro
Scolatura

Marmorizzato
Marmo
Marmotta
Marmoreo
Marmista

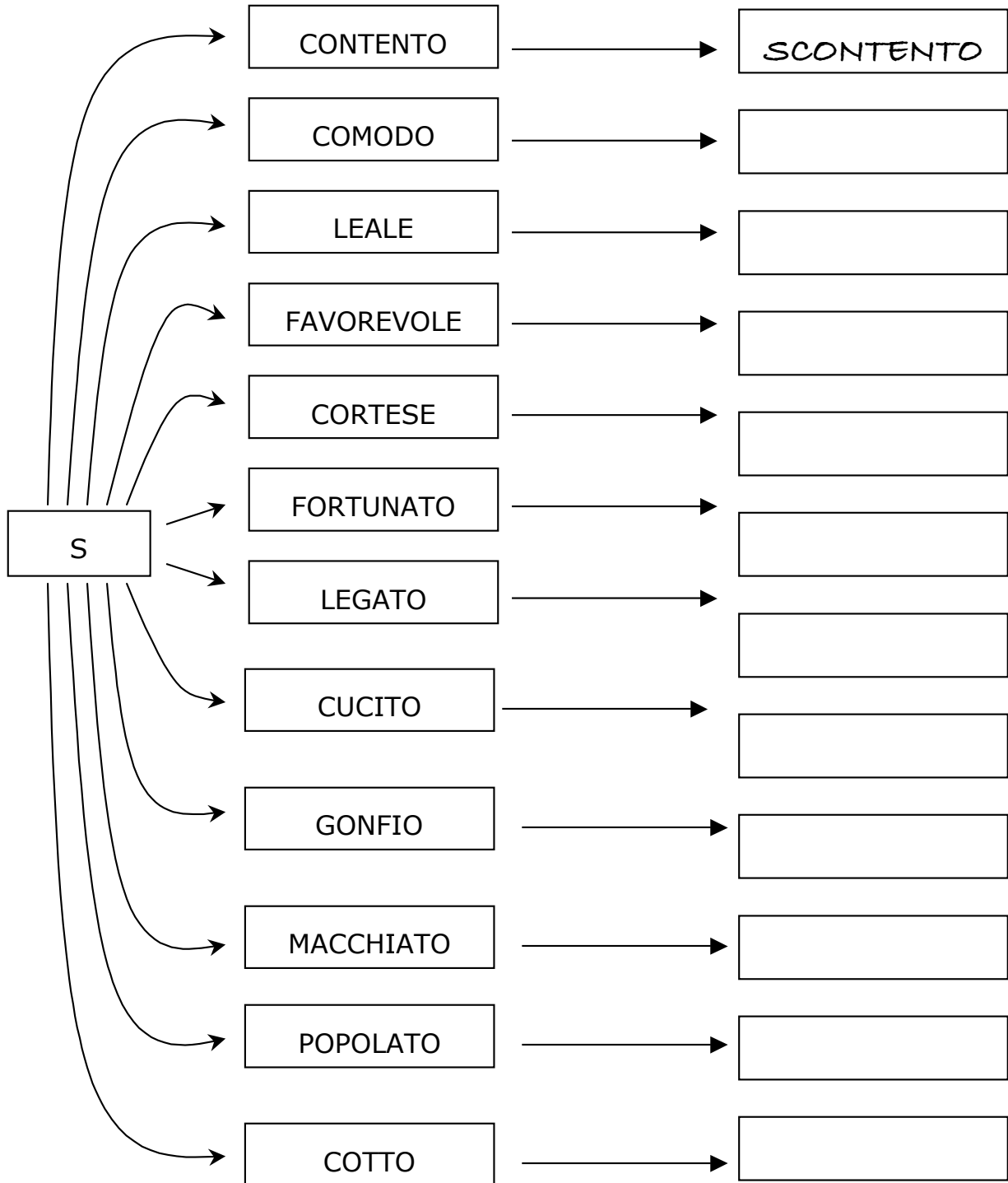
I CONTRARI

✓ **Forma i contrari con il prefisso indicato nel quadratino**



I CONTRARI

✓ **Forma i contrari con il prefisso indicato nel quadratino**



COLLEGA LE FRASI

✓ **Metti la freccia che dice : PERCHE'**

- Elisa ha fatto una grande festa... .. ha avuto l'influenza
- Luca è stato a lettoè stato il suo compleanno
- Ieri Cinzia non è venuta a scuola perchéè andato dal dentista
- Domenica abbiamo mangiato la torta perché... .. ha avuto la febbre e mal di pancia
- Il signor Rossi è arrivato tardi in ufficio perché... .. è stata la festa dei miei nonni
- Non sono venuto a trovarti perché... ..è nata la sorellina
- Non sono andato a giocare perché... .. si è rotta la macchina

✓ **Scrivi alcune frasi che contengano la parola PERCHE'**

DALL'AGGETTIVO AL NOME

✓ **Completa con un nome**

timoroso	<i>dal nome</i>	timore
coraggioso		.....
noioso		.....
faticoso		.....
ventoso		.....
vanitoso		.....
invidioso		.....
avventuroso		.....
nevoso		.....
ferroso		.....
cremoso		.....
spaventoso		.....
peloso		.....
nuvoloso		.....

✓ **Completa con un aggettivo**

pieno di vanità	<i>vanitoso</i>
pieno di polvere	.....
pieno di mistero	.....
pieno di paura	.....
pieno di spine	.....

GLI ARTICOLI

✓ **Completa il testo con gli articoli indicati**

la le una il i gli un

C'era bambina piccola che accompagnava sempre mamma a fare spesa.

..... bambina se ne stava buona in silenzio mentre mamma sceglieva, comprava, pagava e chiacchierava con negozianti.

In realtà queste lunghe soste per acquisti, annoiavano bambina che, per passare tempo, osservava con grande attenzione articoli esposti.

Se mamma tardava molto, per via di negozio affollato, bambina si spingeva ad esplorare anche vetrine vicine.

Proprio vicino ad drogheria, sempre affollata e con negoziante particolarmente chiacchierone, c'era vetrina che incuriosiva molto bambina. Era vetrina polverosa di negozio vecchio e sempre chiuso, dove stavano esposte alcune scatole piatte di legno lucido, anch'esse con aspetto vecchio e polveroso. Da quando lo aveva notato negozio era sempre tale e quale: sempre con stesse scatole in vetrina, sempre vecchio e polveroso, sempre chiuso.

(da G. Clericetti, "I colori inutili", La Scuola)

✓ **Forma una frase con ognuno degli articoli scritti in alto**

I CONNETTIVI

✓ **Completa il periodo con la frase più adatta**

Luca è venuto qui allora - possiamo giocare insieme
- devo telefonargli

Tu non hai una bicicletta perciò - devi venire da me
- posso prestarti la mia

C'è molto da studiare per domani
allora - non possiamo stare molto fuori
- andiamo a vedere un film

Ho finito il quaderno quindi - andrò a comprarne uno nuovo
- telefono ad un compagno

Il tuo amico si è addormentato
perché - aveva sonno
- era molto contento

Maria beve un'aranciata perché - ha sete
- una signora glielo ha offerto

Il tuo amico studia i Romani
perché - sarà interrogato in storia
- il testo è divertente

Marco va al cinema perché - ha un pomeriggio libero
- sa che daranno un film
interessante

I CONNETTIVI

✓ **Completa il periodo con la frase più adatta**

Anna è alla stazione perché

- *deve partire*
- *sa che il treno è in ritardo*
- *aspetta un suo amico*

Mario non fa ginnastica perché

- *non si sente bene*
- *ha dimenticato le scarpe*
- *è stato visitato dal medico*

Vedo il cielo molto nuvoloso quindi

- *prendo un ombrello*
- *vado a giocare a pallone*
- *guardo la televisione*

Vado dal medico perché

- *ho mal di pancia*
- *ho paura delle iniezioni*
- *ho bisogno di una lezione*

Sono stanca quindi

- *vado a fare una passeggiata*
- *bevo un bicchiere d'acqua*
- *mi metto sdraiata*

DALLE FRASI AL TESTO

✓ **Riscrivi le frasi e componi un testo senza ripetere le parole**

- 1) Francesco esce dalla sua casa.
- 2) Francesco sale in automobile.
- 3) L'automobile è della mamma.
- 4) Francesco arriva a scuola.
- 5) Francesco saluta la maestra e i compagni.
- 6) I compagni sono contenti di vederlo.

Francesco esce di casa, sale sull'automobile della mamma,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ **Collega le informazioni per comporre un testo con il minor numero possibile di frasi**

- 1) Il cane rincorre il gatto.
- 2) Il cane blocca il gatto vicino al cancello.
- 3) Il cancello è del giardino.
- 4) Il gatto si divincola e graffia.
- 5) Il cane molla il gatto.
- 6) Il gatto si arrampica su un albero.

.....

.....

.....

FILASTROCCA DELLE DOPPIE

✓ **Leggi la filastrocca e sottolinea le parole che cambiano significato con il raddoppiamento di consonante**

Filastrocca delle doppie,
zuppa di bolle di tulle e seppie.

Una serra che profuma
in una sera senza luna.

Una pala per scavare,
una palla per giocare.

Sette bicchieri per soddisfare
una sete che è come il mare.

Il tesoro dentro la cassa,
di una casa rossa e bassa.

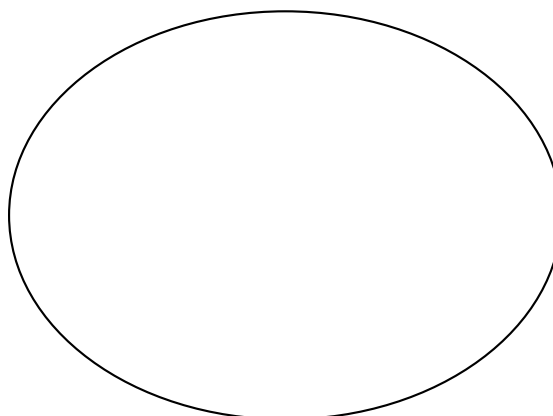
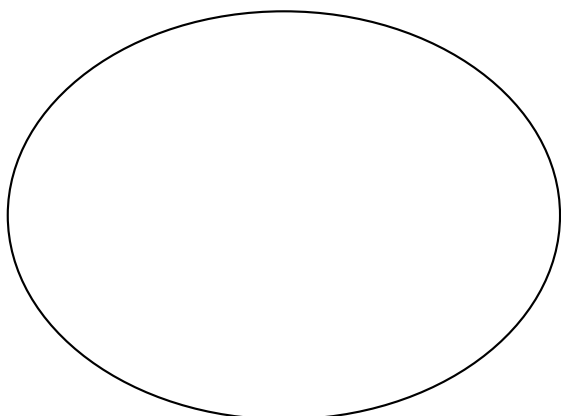
Tante note di allegria
per una notte in compagnia!

Un ascensore che sale lontano,
per un nonno che sta al primo
piano.

✓ **Trascrivi in due insieme le parole che hai sottolineato**

Parole con le doppie

Parole senza doppie



IERI - OGGI - DOMANI

✓ **Riscrivi le frasi come se il fatto fosse già accaduto (ieri- passato) e come se dovesse ancora accadere (domani -futuro)**

Es. 1)-Oggi vado a scuola a piedi

a- *Ieri sono andato a scuola a piedi*

b- *Domani andrò a scuola a piedi*

- 2) La mamma chiede un' informazione alla vigilessa
- 3) La zia guida l'automobile
- 6) La commessa batte alla cassa il prezzo della pasta
- 7) Il vigile dirige il traffico all'incrocio
- 8) Il pedone attraversa sulle strisce pedonali
- 9) Il fornaio prepara il pane
- 10) Vado al bar e bevo un cappuccino
- 11) I miei fratelli mangiano una pizza al ristorante
- 12) Incontro il mio amico Luca che porta a spasso il suo cane
- 13) La mamma va in farmacia e prende una medicina
- 14) Al teatro c'è uno spettacolo per bambini che piace anche ai grandi
- 15) Su questa strada passa spesso l'ambulanza e io sento la sirena
- 16) Alla biglietteria della stazione chiedo l'orario del treno per Roma
- 17) Allo stadio giocano due squadre di calcio
- 18) Scrivo una lettera ad un mio amico e lo invito a casa mia
- 19) Faccio merenda e poi vado a giocare
- 20) Torno a casa e pranzo con mia sorella.

I LEGAMI

✓ **Collega le due frasi inserendo i connettivi del riquadro**

perché - quando - perciò - ma

- 1) Mario esce con l'ombrello piove a dirotto.
- 2) Ho fatto un'abbondante merenda non ho voglia di cenare.
- 3) Marco voleva andare al cinema la mamma ha detto di no.
- 4) Sono andato a scuola, ma non avevo studiato l'insegnante mi ha rimproverato.
- 5) La zia è preoccupata mio cugino ha la febbre alta.
- 6) Avvertimi sei pronto per uscire.
- 7) Dobbiamo chiamare gli operai riparino l'impianto dei termosifoni.
- 8) Alcune persone sono terrorizzate scoppia un temporale.
- 9) Nei locali pubblici è vietato fumare il fumo danneggia la salute.
- 10) Mi alzo di scatto sento squillare il telefono.
- 11) La mia auto è vecchia mi fa sempre arrivare in orario.
- 12) Ho telefonato per tutta la giornata nessuno ha risposto.
- 13) Questa mattina mi sono alzato presto dovevo prendere il treno.
- 14) Non c'è nessuno a casa mia posso rimanere fuori a giocare.
- 15) In classe è arrivato un nuovo alunno ora non ricordo il nome.

GENERE E NUMERO

✓ **Scegli un colore per ogni tipo di nome e colora il quadratino**

- UNO: maschile singolare
- UNA: femminile singolare
- TANTI: maschile plurale
- TANTE: femminile plurale

- gomma
- ramo
- leopardo
- pancia
- casa
- matita
- cancelletto
- colori
- amici
- luna
- botte
- stoviglie
- zampa
- bambine
- finestra
- nuvola
- occhio
- sole
- albero
- banco

- barca
- finestra
- lavagna
- elefanti
- tigri
- mucca
- rana
- penna
- braccia
- verme
- bicchieri
- mano
- piedi
- nonno
- cugini
- biscotti
- pasta
- riso
- computer

DI QUALE ARGOMENTO SI PARLA?

✓ **Leggi e scrivi accanto**

- ci si mangia comodamente in sei
- abbiamo molte tovaglie della giusta dimensione
- peccato, il colore non sta bene con gli altri mobili

- mio marito ed io ne abbiamo molti
- mio figlio non lo porta mai
- a Firenze ne abbiamo comprato uno di paglia

- con quelli di carta mi trovo meglio
- si buttano anziché lavarli
- alcuni usano quelli di stoffa

- io lo prendo sempre per andare alla stazione
- io lo prendo ogni mattina per andare a scuola
- io spesso non sono puntuale e allora lo perdo

- il mio è automatico
- il mio è molto preciso
- il mio è a cipolla, ma è un ricordo del nonno

- la mia è nuova
- la mia ha sempre le ruote sgonfie
- la mia è appesa in garage perché la uso poco

- il mio è molto pesante
- nel mio ci sono tutti i libri per oggi
- il mio ha i le cerniere un po' rovinata

- le tue sono sporche
- quelle della mamma hanno i tacchi alti
- per andare a correre usiamo quelle da tennis

DOMANDE E RISPOSTE

✓ *Collega la domanda alla risposta*

Con chi sei venuto a scuola?

Si, nel mio paese giocavo con la squadra della scuola.

Ti piace giocare a calcio?

Oggi mi ha accompagnato mio padre perché doveva parlare con i professori.

Ti va di venire al cinema con me?

Vorrei proprio venire al cinema per vedere quel film, ma ho un altro impegno.

Vorresti acquistare quel gioco da tavolo per il tuo amico?

Alla gita eravamo accompagnati dalla professoressa di Italiano, non c'era l'insegnante di Inglese.

C'era la tua professoressa di inglese alla gita?

Abbiamo appeso il cartellone nel corridoio.

Quanti anni hai?

Ho quasi quattordici anni.

Avete appeso il cartellone?

Si, lo comprerò domani.

STORIE IN DISORDINE

✓ **Numera le frasi e riscrivi la storia in ordine**

LA PARTITA DI CALCIO

- Oggi è sabato e si svolgerà la partita di calcio tra Ariston e Virus.
- vanno negli spogliatoi, indossano la divisa della propria squadra,
- entrano in campo con i compagni di squadra e iniziano la partita.
- Lorenzo e Andrea sono amici e compagni di squadra e vanno insieme al campo di calcio,

SOTTO LA PIOGGIA

- Ora è a letto con la febbre alta.
- Filippo è uscito a giocare senza ombrello
- Ieri pioveva,
- è rientrato a casa tutto bagnato.

LA GOMMA BUCA

- ma si accorge che ha una gomma a terra.
- Irene ha deciso di fare un giro in bicicletta,
- entra in garage per prendere la bicicletta,
- Allora va a piedi dal meccanico per aggiustarla.
- Il meccanico ripara la gomma in pochi minuti,
- così Irene torna a casa con la sua bicicletta.

