

PERCORSI DIDATTICI

Occhio alla frase!

di: **Daniela Smorlesi**

scuola: **I.C. Appignano**

area tematica: **Lingua italiana**

pensato per: **6 - 8 anni**

Aspetti interessanti, innovativi e originali della proposta:

In un'epoca in cui i mass media e i mezzi tecnologici pervadono il mondo, la scuola non può sottrarsi alle nuove tecnologie, deve cambiare direzione, deve utilizzare gli strumenti forniti per strutturare e organizzare il sapere dei ragazzi. La proposta permette in modo interattivo di avviare e sviluppare la capacità di comprensione, fase fondamentale per l'avvio alla decodificazione di un testo e per cogliere nel testo stesso gli elementi essenziali.

Descrizione del percorso:

OBIETTIVI

- Sviluppare e potenziare la capacità di comprensione
- Saper osservare
- Saper analizzare un'immagine
- Saper leggere brevi frasi

CONTENUTI

- Frase
- Immagini

SUGGERIMENTI METODOLOGICI

- Organizzare la classe in gruppi di quattro bambini massimo
- Distribuire ai bambini le immagini e far creare loro le frasi
- Trasformare il lavoro cartaceo in prodotto multimediale
- Materiali necessari: immagini, computer, programma di POWER POINT
- Tempi: 4 ore per i lavori di gruppo; 4 ore per realizzare il prodotto multimediale

Per ulteriori informazioni:

Daniela Smorlesi doc. I. C. "Luca della Robbia" Appignano - E-mail: elementare.appignano@libero.it

**Percorsi Didattici è un progetto proposto da:
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO
Visitate il sito "www.jesicentro.it"
Inviare una mail a "percorsididattici@jesicentro.it"**



PROPOSTA

1. Selezionare le immagini che si possono scaricare dal computer (clip art) oppure trovate in riviste, giornali... A tal proposito sono molto utili i materiali forniti con i testi di lingua inglese (card).

Esempio:



2. Abbinare all'immagine due frasi: una giusta e una errata. Le due frasi differiscono per un solo termine. Esempio:

Sul ramo dell'albero sono attaccate tre foglie.

Sul ramo dell'albero sono attaccate due foglie.

3. Ora si trasforma il materiale cartaceo in prodotto informatico.

-Aprire POWER POINT

-Inserire l'immagine e le due frasi su una diapositiva (quella iniziale che compare quando si apre il programma).

Il lavoro si presenta così:



Sul ramo dell'albero sono attaccate tre foglie.

Sul ramo dell'albero sono attaccate due foglie.

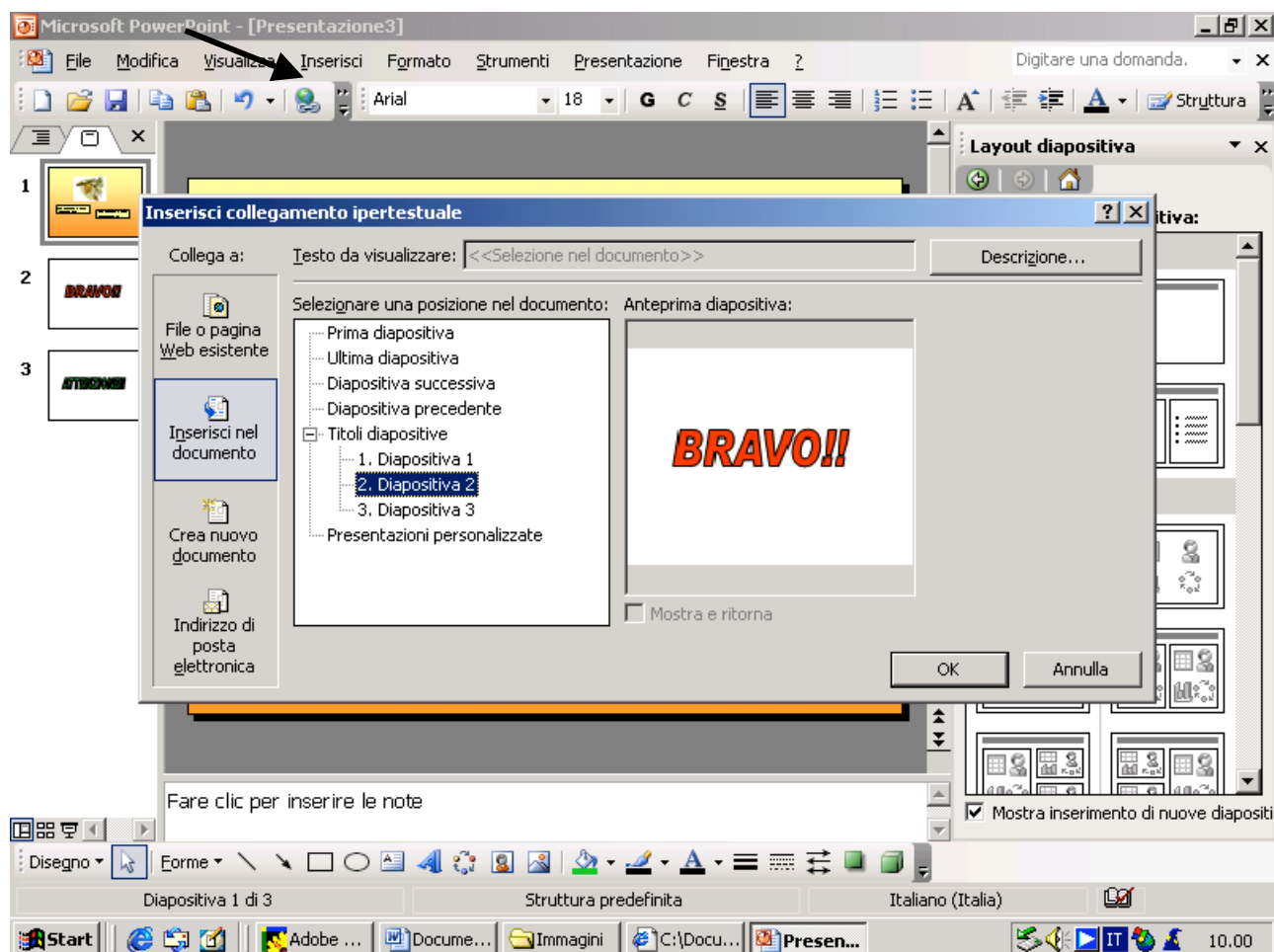
-Aprire una nuova diapositiva (PAGINA 2) e inserire una scritta o un'immagine che dica: **BRAVO!!!!** oppure **OK!!!!**

- Aprire una nuova diapositiva (PAGINA 3) e inserire una scritta o un'immagine che dica: **ATTENZIONE!!!**

Per inserire una nuova diapositiva basta cliccare su **INSERISCI** e poi su **NUOVA DIAPOSITIVA**

4. Adesso occorre collegare le diapositive, in particolare la frase giusta con la diapositiva di pagina 2 e la frase errata con la diapositiva di pagina 3. Per fare questo occorre riprendere la prima diapositiva, evidenziare il rettangolo con la frase giusta e poi cliccare su **COLLEGAMENTO IPERTESTUALE** (icona che rappresenta il mondo e una catena).

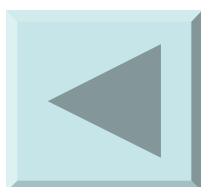
Appare una finestra di questo tipo:



Clicco su INSERISCI NEL DOCUMENTO e poi su DIAPOSITIVA 2 perché è quella che riporta la scritta BRAVO!!

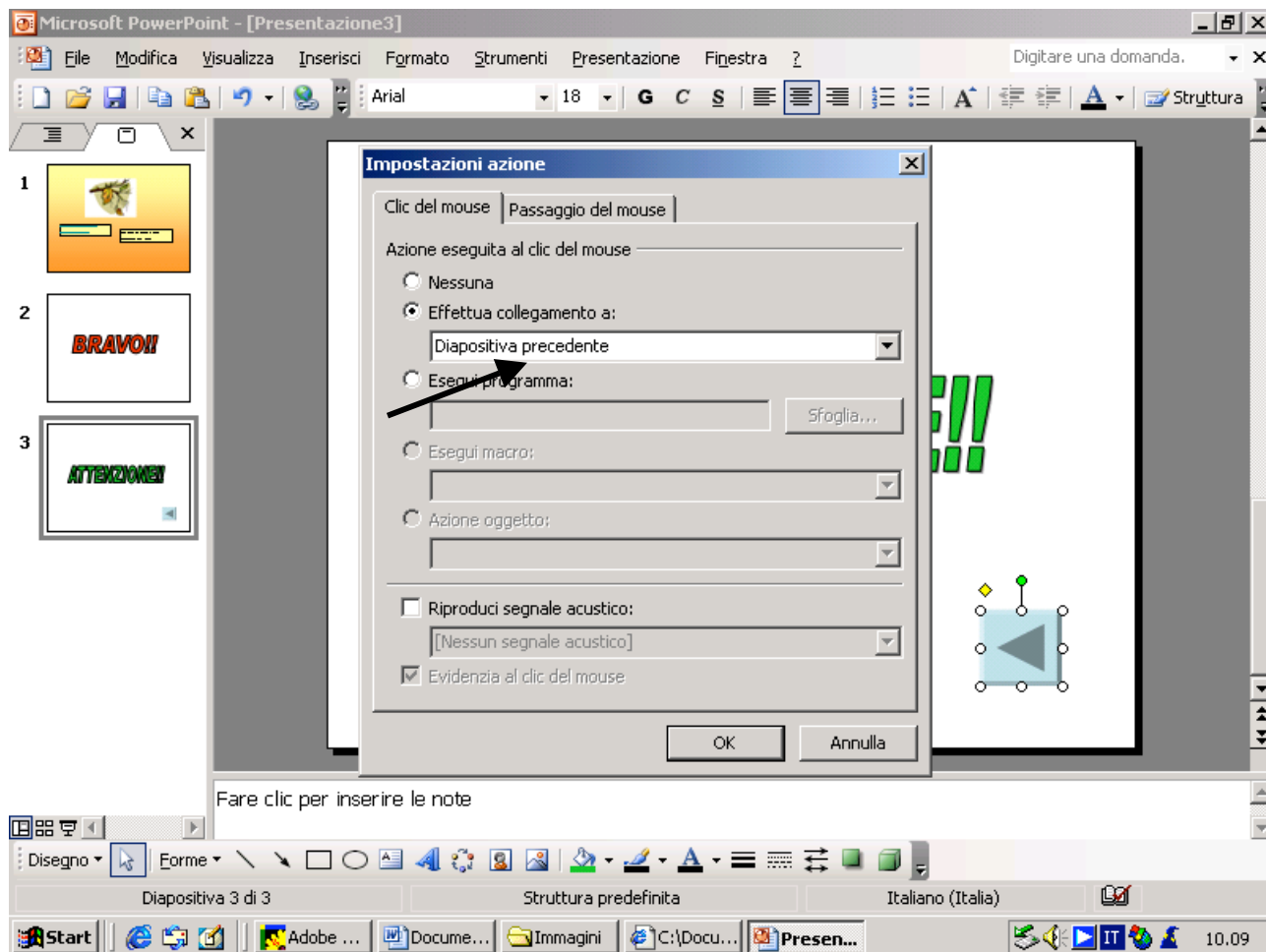
Poi collego la seconda frase, quella errata, con la diapositiva 3 come è stato fatto precedentemente.

5. Ora devo inserire un altro collegamento che mi permetta di tornare indietro se il bambino sceglie la frase errata. Apro la diapositiva 3 e inserisco il bottone d'azione cliccando su PRESENTAZIONE e poi su PULSANTI D'AZIONE:



Evidenzio il bottone e faccio di nuovo il collegamento ipertestuale.

Mi appare una finestra di questo tipo:



Sul rettangolo di “EFFETTUA COLLEGAMENTO A” devo inserire diapositiva 1 perché così ritorno alla prima pagina, cioè alle frasi e all’immagine.

6. Sulla diapositiva 2 invece devo inserire l’altro pulsante d’azione




che mi permette di passare ad una nuova diapositiva, la pagina 4 dove inserisco una nuova immagine con altre due frasi.

7. Finito il lavoro i bambini si dispongono a coppie davanti al computer e mentre uno svolge l'esercizio l'altro trascrive le risposte giuste e quelle sbagliate. Si possono fare anche delle sfide o gare.

SUGGERIMENTO:

Questa attività può essere svolta anche per qualsiasi attività di riflessione linguistica: per capire se una frase è scritta correttamente, per riconoscere le difficoltà linguistiche....

Esempio di attività per esercitare l'uso dell'**H**:

	Il bambinopochi capelli.		
	<table border="1"><tr><td><u>h</u>a</td><td>a</td></tr></table>	<u>h</u> a	a
<u>h</u> a	a		
	Il bambino il pannolone giallo.		
	<table border="1"><tr><td><u>h</u>a</td><td>a</td></tr></table>	<u>h</u> a	a
<u>h</u> a	a		
	Il bambino gli occhi celesti.		
	<table border="1"><tr><td><u>h</u>a</td><td>a</td></tr></table>	<u>h</u> a	a
<u>h</u> a	a		

Il bambino deve cliccare sul rettangolo giusto **HA** oppure **A**.

Se la risposta è giusta compare poi:



Se la risposta è errata compare:



Viene allegata alla proposta una possibile attività svolta con i bambini a scuola.